

بنــك الأسئلـــة والإجابــات



# الدراسات الاجتماعية

ينك الأسئلة والإجابات

الصف الثانى الإعدادى الفصل الدراسي الثاني





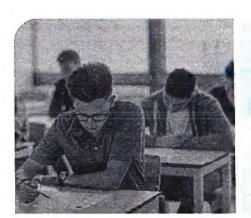




# المحتويات

### بنك الأسئلة

اختبارات الأضواء على الدروس بنك الأسئلة على الوحدات اختبارات الأضواء على الوحدات اختبار الأضواء العام على الجغرافيا اختبار الأضواء العام على التاريخ



### الاختبارات الشهرية

اختبار الأضواء الشهر الأول (١)

اختبار الأضواء الشهر الأول (٢)

اختيارالأضواء الشهرالثاني (١)

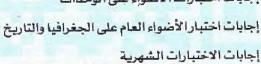
اختيار الأضواء الشهر الثاني (٢)



### الإجابات النموذجية

إجابات (س سؤال) وتدرب على ما سبق من الدرس إجابات تدريبات الكتاب المدرسي على الدروس

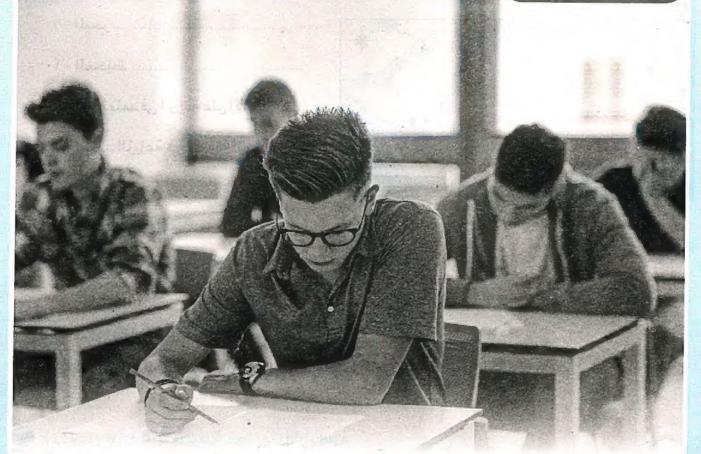








# الجِزء الأول بنك الأسئلـة



## المحتويات

- اختبارات الأضواء على الدروس.
  - بنك الأسئلة على الوحدات.
- اختبارات الأضواء على الوحدات.
- اختبار الأضواء العام على الجغرافيا.
  - اختبار الأضواء العام على التاريخ.

# اختيار الأخيواء الحرس ١



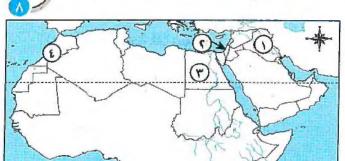


أ- ظهور مشكلة التصحر في الوطن العربي.

# اختيار الأدُنواي الندرس ٢







- ١- أولى الدول إنتاجًا للتمر .....
- ٢- أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح ....
- ٣\_ أولى الدول إنتاجًا لقصب السكر ...............
- ٤- ثاني الدول العربية إنتاجًا للقمح .....

#### (ت) بم تفسر ...؟

- ١- تجود زراعة القطن في مصر وسوريا.
- ٢- تركز زراعة الأرز في مصر خاصة في شمال الدلتا.

#### ) (۱) صوب ما تحته خط :

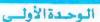
- ١- يعتبر المغرب أكبر دول الوطن العربي إنتاجًا للحبوب الغذائية.
- ٢- تحتاج زراعة الأرز إلى درجة حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف.
  - ٣- ينتج الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار الموالح في العالم.
    - 1- يعتبر محصول القطن من المحاصيل الشتوية.

#### (ب) قارن بین:

- القمح وقصب السكر من حيث: موسم الزراعة - أهم الدول العربية المنتجة.

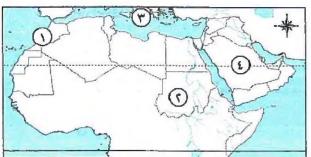
قصب السكر	القمح	وجه المقارنة
		موسم الزراعة
PROPERTY IN COLUMN 1 IN COLUMN		أهم الدول العربية المنتجة

# اختيار الأضواء الحرس ٣





## (١) أمامك خريطة للوطن العربي، وضح ما تدل عليه الأرقام التي عليها؛



- ١− دولة منتجة للأسماك .......
- ٣- أهم المصايد البحرية .....

- من أهم الدول المربية للإبل ......

#### (ب) بم تفسر...؟

- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

(ج) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:

- تتعدد مصايد الأسماك في الوطن العربي.

J	/	-
R		1
. 11		- 17
1		15

#### (۱) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- من وسائل تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي توفير ..............
- من الدول التي بها الخيول العربية الأصيلة في الجناح الآسيوي......

#### (ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- انتشار المراعي الفقيرة في الوطن العربي.

#### (ج) ماذا يحدث إذا....؟

- زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية.

### الـ وحدة الأوا

### ، الله الله الله

من أسئلة الكتاب المدرسي	المستوى الأول		
ات:	الأتية بما يناسبها من كل	) أكمل العبارات	سؤال الأول
الزراعة فيه علىا	لوطن العربي لاعتماد معظم	نتاج الزراعي في ا	١- يتذبذب الإ
	6	الأرزفي مصرفي	۲- تترکز زراعة
	ا للدواجن	ول العربية إنتاجً	٣- من أكبرالد
	الوطن العربي.		
	ت انتشارًا في الوطن العربي.	أكثر الحيواناد	۵- تعتبر
	دل من ۳۰۰	ما المقصود بك	سؤال الثاني
٣– محاصيل صناعية	٢- المراعى الطبيعية	دائية .	١- محاصيل غ
	المستوى الثانى		-
	صحيحة مما بين الأقواس	) اختر الإجابة الـ	سؤال الأول
1   II L L	د على الأنهار في الزراعة دولا	العربية التي تعتم	١- من الدول ا
(اليمن - موريتانيا - الصومال - ليبيا)			
زراعة بدولة	لأمطار والمياه الجوفية في الز	عتماد على مياه ا'	٢- يقتصر الا
العراق - الصومال - السودان - الجزائر)	)		
سول	الدول العربية في إنتاج محص	سرعلی غیرها من	٣- تتفوق مص
(التمر - الموالح - الأرز - البن)			
(مصر – فلسطين – العراق – المغرب)	لموالح	لعربية إنتاجًا لا	<u>4-</u> أولى الدول
ڝول	ى تدخل فى صناعة الورق مح	صيل الزراعية التر	<u>-0</u> من المحاد
_ قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)	(الشعير		
عزالثالث في إنتاجه.	ل العربية وتمثل سوريا المرك	في معظم الدو	٦- يزرع
(قصب السكر - القمح - الأرز - التمر)			

٧- يأتى العراق في المركز الأول في إنتاج ...... (القطن - التمر - قصب السكر - الأرز) ....

٨- يُعد ....... أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي. (القمح - الأرز - الذرة الشامية - الشعير)

٩- من أهم الدول العربية التي تربي الخيول الأصيلة ........

١٠- من الدول التي يقام فيها سباق الهجن دولة .......

(ليبيا - الأردن - السودان - مصر)

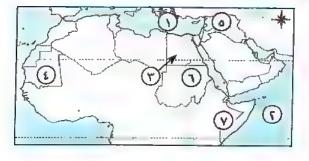
(سوريا – العراق – الإمارات – الصومال)

			· ·
			١١- أولى دول الوطن العربي في تربية الإبل دولة
لعراق) 🎞	دان – ۱۱	السو	(المغرب – فلسطين – جمهورية
_ الخيول)	- الماعز	لأبقار-	١٢- تعد أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي. (الأغنام - الا
بیا – مصر)	ب – ليب	المغر	١٣ - توجد جميع أنواع المصايد السمكية في
		£ .£ .	
عبارة غير	عام الع	نطا) ار	الموال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (ذ
			الصحيحة، مع التصويب؛
	(	)	<ul> <li>أدت زيادة السكان بالوطن العربي لزيادة الطلب على المنتجات الزراعية.</li> </ul>
	. (	)	<ul> <li>٢- تنتشر الزراعة على الأمطار في الأجزاء الشمالية للوطن العربي.</li> </ul>
T)	(	)	٣- تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربي.
	(	)	<ul> <li>٤- تقوم الزراعة في واحة الكفرة بليبيا على المياه الجوفية.</li> </ul>
	(	)	٥- يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.
	(	)	<ul> <li>تعتبر سوريا والعراق من أهم دول الوطن العربي المربية للجاموس.</li> </ul>
	. (	)	٧ - تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي.
	(	)	٨ للخيول العربية شهرة عالمية كبيرة.
	(	),	<ul> <li>وينتج الوطن العربي كميات قليلة من الأسماك.</li> </ul>
			السؤال الثالث صوب ما تحته خط؛
			١- يعتبر زحف الرمال من العوامل البشرية لحدوث ظاهرة التصحر.
			٢- تحتاج زراعة القطن إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة جيدة الصرف.
			٣- تعد مصرأولى الدول العربية إنتاجًا للموالح.
			<ul> <li>عأتى العراق في مقدمة الدول العربية إنتاجًا للقطن.</li> </ul>
			<ul> <li>٥- تربى الأبقار على حشائش الإستبس في جنوب الوطن العربي.</li> </ul>
			<b>السؤال الرابع</b> ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:
	موجات	المنس	<ul> <li>١- محصول صيفى ويعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة</li> </ul>
			<ul> <li>سباق يقام في بعض الدول العربية وتستخدم فيه الإبل.</li> </ul>
			٣- حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان.
			<ul> <li>4- محصول صيفى يعد من أقل المحاصيل انتشارًا بالوطن العربي.</li> </ul>

### المستوى الثالث

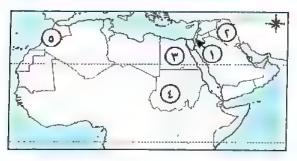
#### السؤال الأول أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

- (- يشير الرقم (......) إلى المحيط الهندى.
- ٢- يشير الرقم (.....) إلى جنوب دولة موريتانيا التي تعتمد على مياه ...... في الزراعة.
  - ٣- يشير الرقم (......) إلى نهر النيل.
- ٤ \_ يشير الرقم (......) إلى دولة العراق التي تعتمد على مياه ...... في الزراعة.
- ٥- يشير الرقم (.... ) إلى منطقة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة.



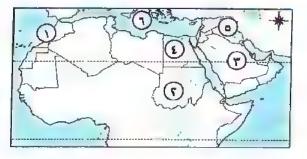
## السؤال الثاني أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها؛

- ١- أولى الدول العربية في إنتاج الموالح ..... ٧- أولى الدول العربية في إنتاج التمور......
- ٣- أولى الدول العربية إنتاجًا للقمح .....
- ٤- ثاني الدول العربية في إنتاج قصب السكر ......
- ٥- من الدول العربية المنتجة للقطن .....



### السؤال الثالث ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

- ١- أولى الدول إنتاجًا للثروة السمكية .....
- ٧- أولى الدول في تربية الأغنام .....
- ٣- أولى الدول إنتاجًا للدواجن ..... ٤- دولة تشتهر بوجود الخيول العربية بها .....
- ٥ ـ دولة تشتهر بتربية الجاموس ........
  - ٦-اليحر.....٠٠٠



#### المستوى الرابئ

#### السؤال اللول ) بم تفسر...؟

- ١- قيام الزراعة في الوطن العربي.
- ٢- أهمية الإنتاج الزراعي للوطن العربي.
- ٣- التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج في معظم البلاد العربية.

- 1- حدوث ظاهرة التصحر بالوطن العربي.
- ٥- تركززراعة الأرزفي مصر خاصة في شمال الدلتا.
  - ٦- للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.
- ٧- تحتل جمهورية السودان المركز الأول في تربية الأبقار.
  - الأغنام أكثر الحيونات انتشارًا في الوطن العربي.
- ٩- قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي رغم طول سواحله.

## السؤال الثاني ) ما النتائج المترتبة على...؟

- جريان العديد من الأنهار بالوطن العربي.
- آنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.
- ٣- زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية.
  - أ- تذبذب كميات الأمطارفي الوطن العربي من عام لآخر.
    - انتشار المراعى الفقيرة في الوطن العربي.
- آ- تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي.
  - ٧- قلة إنتاج اللحوم بالوطن العربي.

## السؤال الثالث ) دلل جغرافيا على صحة كل عبارة من العبارات الأتية:

- ا- تتعدد مصادر المياه العذبة في الوطن العربي.
- ٢- تعانى الزراعة في وطننا العربي من مشكلات.
- ٣- تمتلك مصرجميع أنواع المصايد السمكية.

## السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

- اعتمدت معظم الدول العربية على الرى من الأنهار.
- ٢- زادت كميات الأمطار بالوطن العربي، واستمرت دون تذبذب.
- ٣- توسعت الدول العربية في استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة.
  - أ- تم توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية.
    - ٥- زاد الإنتاج السمكي في البلاد العربية.

#### السؤال الخامس ) قارن بين:

- الأرزوقصب السكرمن حيث: ظروف زراعته وأولى الدول العربية في إنتاجه.
  - القمح والقطن من خيث: موسم زراعته وأهم الدول العربية المتتجة.

٣\_ المصايد البحرية والمصايد النهرية في الوطن العربي من حيث: المسطحات المائية المتمثلة فيها، وأهم الدول العربية في إنتاج الأسماك منها.

# القمة القمة

#### -اختر

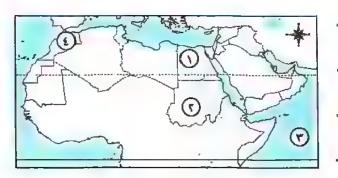
جـ) ( د ):	الإجابة الصحيحة من بين (١) (ب) (د
زراعة بالوطن العربي ، فأى المشكلات الآتية يمكن التغلب	_ إذا كانت الأنهار المصدر الرئيسي لل
	عليها؟
(ب) الأساليب البدائية	(١) تنوع المحاصيل
(د)التكامل الاقتصادي	(ج) تذبذب الإنتاج
ط المطرفي الأجزاء الشمالية لدولتي	٢_ توجد علاقة بين قيام الزراعة وسقو
(پ) مصر والسودان	(١) اليمن والعراق
(د) تونس والجزائر	(ج) موريتانيا والكويت
في إنتاج الحيوب الغذائية	٣_ أكثر الدول العربية منافسة لمصرة
(ب) جمهورية السودان	(١)السعودية
(د)الكويت	(ج) الأردن
جنوبية للوطن العربي إلى ·	<ul> <li>٤ ترجع قلة إنتاج القمح في الأجزاء الـ</li> </ul>
(ب) قلة الخبرة	(١)ندرة المياه
( د ) قلة الأيدى العاملة	(ج) صعوبة المناخ
دارة في إنتاج كل من	<ul> <li>و_ يحتل الجناح العربي الإفريقي الص</li> </ul>
(ب) الموالح والقطن	(١) التمروقصب السكر
(د) التمروالموالح	(ج) قصب السكر والقطن
ج الحيواني	٦- أكثر الدول العربية تنوعًا في الإنتاج
(ب) ليبيا وتونس	(١) الجزائروالمغرب
(د)السعودية والكويت	(ج) مصروالسودان
إنها ليست من الدول المنتجة للجاموس، ويرجع ذلك إلى	٧ رغم وجود الأنهارفي دولة الصومال فإ
(ب) المناخ الحار	(١) المناخ المعتدل
( د ) المناخ الجبلي	(ج) المناخ البارد
بي بوفرة بالبيئة	٨- يرتبط وجود الإبل في الوطن العرب
(ج) الفيضية (د)الساحلية	(١)الصحراوية (ب)الجبلية

# اخنيا الأضهاء البوصن الولي





## (١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها:



	<ul> <li>أولى الدول إنتاجًا للقمح</li> </ul>	- 1
--	--	-----

﴾ ـ من أكبر الدول المربية للأبقار ...... ٣ــ أحد المصائد البحرية .....

٤ ـ دولة بها مصايد بحرية .....

#### (ب) ما العلاقة بين...؟

الثروة الحيوانية والصناعة في الوطن العربي.

#### (ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

## (۱) صوب ما تحته خط:



- ١- تقوم الزراعة على جانبي نهري جويا وشبيلي في العراق.
  - ٢- يعد المغرب أول الدول العربية إنتاجًا للتمر.
- ٣- تربي الماعز على حشائش السافانا في شمال الوطن العربي.
- 1- تعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على المياه الجوفية.

#### (ب) بم تفسرے

- ١- تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.
- ٢- قلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي رغم طول سواحله.

# اختيار الأضواء اليوس



الوحدة الثانية







- أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد ..... ١- من أهم الدول العربية إنتاجًا للكبريت .............

٣- أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول .....

4- دولة منتجة للطاقة الكهرومائية ......

(ب) بم تفسر...؟

- الأهمية الاقتصادية للفوسفات.

(د) دلل دغرافيًّا على صحة العبارة الأتية:

- يتمتع المغرب بثروات معدنية ضخمة.



بين الأقواس	الصحيحة مما	ا ) اختر الإجابة
-------------	-------------	------------------

- من مصادر الطاقة المتجددة

؟- أي من المعادن التالية يصنع منها السبائك؟ ........... (الحديد - المنجنيز - الرصاص - النحاس)

٣- يدخل المنجنيزفي صناعة .......... (الصلب - الآلات - أسلاك الكهرباء - البطاريات)

الدولة العربية التي تحتل المركز الثاني في إنتاج الزنك........ (المغرب - تونس - الجزائر - عمان)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- وجود الأنهار في العراق والمغرب بالنسبة للطاقة.

7- تقدم تكنولوجيا تسييل ونقل الغاز الطبيعي.

# اظبار الأضواء سيرس

الوحدة الثانية



# الاعلاق الكدرس \*



الوحدة الثانية



# الخليا الأضماء





الوحدة الثانية



٢- ما مقترحاتك: ليتحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية؟

## بنك الأسئلة

	_

	And the state of t
الأول من أسئلة الكتاب المدرسي	(Iggianoli)
من کلمات :	<b>السؤال اللول</b> أكمل العبارات الأتية بما يناسبها
	١-أكبر الدول العربية إنتاجًا للحديد
	٣- تعد أكبر الدول العربية إنتاجًا للنحاس
صناعة الأسلاك الكهربائية.	٣-يدخل معدنا في
	٤ ـ يوجد خام منفردًا أو مختلطًا بَالغا
	۵-من الصادرات العربية و
A 2000000	٦-تعد زيارة الكعبة المشرفة من السياحة
افية الأتية؟	<b>السؤال الثانى</b> ما المقصود بالمصطلحات الجغر
ن 🕮 ۳- واردات 🕮	۱-دخل قومی 🕮 - 🗀 صادرات
ة الدينية.	٤تكامل اقتصادي 🕮 💮 د السياح
الثانى	- Kamipe
ة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير	السؤال الأولى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، مع التصويب:
ں واٹزنك.	١– يعد المغرب أول الدول العربية المنتجة للرصاص
	٢ ـ يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشري
بية خاصة دول الخليج العربي.	٣ – البترول مصدر رئيسي للدخل في العديد من الدول العر
	1- يدخل النحاس في صناعة البطاريات.
للفوسفات.	٥- يمثلك الوطن العربي نصف الاحتياطي العالمي
نرول والغاز الطبيعي.	٦- تتمثل الثروة المعدنية في الوطن العربي في البنا
بترول. (	$\sqrt{-}$ يمثل الوطن العربي أكبر احتياطي عالمي من ال

 $\lambda$  – البترول من مصادر الطاقة غير المتجددة الأقل تلويثًا للبيئة.

١٠ من مصادرالطاقة المتجددة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

١١- تعد الإمارات من أهم الدول العربية التي تنتج الطاقة الكهرومائية.

٩ - مصرمن الدول العربية المنتجة للفحم.

```
١٢- تعد الأيدى العاملة من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة.
(
      )
                   ١٣- تواجه الصناعة العربية عدة مشكلات منها التركيز على الصناعات التحويلية.
(
      ) .
           ١٤ - ما زال التبادل التجارى بين الدول العربية ضعيفًا رغم توقيع اتفاقية التجارة الحرة العربية.
      )
                                              ١٥- زيارة الصحاري من أنواع السياحة الرياضية.
      )
                                        ١٦- زيارة المسجد الأقصى من أنواع السياحة الثقافية.
(
      )
                                                       ١٧ - توفر السياحة فرص عمل للشباب.
      ).
                              ١٨ - تسهم السياحة في نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب.
      )
                  ١٩ - من مقومات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي المساحة الكبيرة وتنوع الثروات.
      )
                              ٠٠ - تعد سوريا ولبنان من الدول العربية الغنية بالثروات المعدنية.
       )
              ٢١- تشابه الإنتاج الزراعي والصناعي في الوطن العربي يساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي.
       )
                                     السؤال الثاني الختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس؛
                                                   ١- يدخل المنجنيزفي صناعة .....
(السيارات - الصلب - الأسمدة - البطاريات)
                                  ٢- يعد .....من الصخور الاقتصادية في الوطن العربي.
( المتحنير – النحاس – الرصاص – الفوسفات)
٣- يعد عمان ثاني الدول العربية إنتاجًا لمعدن ......... ( النحاس - المنجنيز - الحديد - الفوسفات )
٤- الدولة العربية التي تمثل المركز الرابع في إنتاج خام الحديد هي ...... ( مصر - الجزائر - المغرب - موريتانيا )
٥- يتشابه البترول في بعض الاستخدامات مع ..........
٦- يدخل بعض المشتقات البترولية في صناعة ......... ( دبغ الجلود - البطاريات - الكيماويات - السبائك)
                                        ٧- توجد علاقة بين زيادة الإنتاج الزراعي وخام .........
(المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)

    أ- من مصادر الطاقة غير المتجددة ........ (الفحم - الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح)

٩- من أهم الدول المنتجة للغاز الطبيعي في الوطن العربي .......... ( المغرب - تونس - قطر - الكويت )
                                   ١٠- من الدول التي يأتي منها معظم الواردات العربية........
( الهند - إيران - اليابان - روسيا)
                                      ١١- من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة ..........
( مصادر الطاقة – المعادن – السوق – المحاصيل الزراعية )
                                                           ١٢ - من الواردات العربية .....
(الأسمنت - المنسوجات - الفاكهة - العطور)
١٣- سياحة السفاري من أنواع السياحة ...... (العلمية - الترفيهية - العلاجية - الدينية)
                                ١٤- تنتمي سياحة المؤتمرات والمعارض إلى السياحة ............
(الترفيهية - الدينية - العلاجية - العلمية والثقافية)
                   ١٥- يتوقف ظهورالوطن العربي كقوة اقتصادية كبري في العالم على...........
(وفرة الموارد الطبيعية - ضخامة حجم السكان - تحقيق التكامل الاقتصادى - المساحة الكبيرة)
```

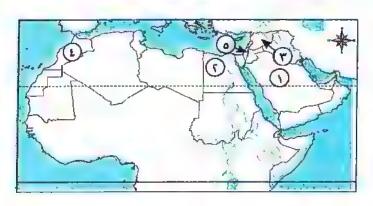
#### ١٦- تتميز دول الخليج بأنها من الدول العربية الغنية بـ............ (الثروات المعدنية - الثروات الحيوانية والزراعية - مصادر الطاقة - الثروات البشرية) السؤال الثالث ) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الأتية: ١- معدن يستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء. (.....) ٢- صخوراقتصادية تستخدم في صناعة دبغ الجلود. (.....) ٣ - مصدر للطاقة استخدمته الدول العربية كوسيلة للضغط على الدول الكبري في حرب ١٩٧٣. (.....) ٤- اتفاقية وُقَعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك بينها. (.....) ٥-سياحة تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والمؤتمرات. (.....)

#### الثالث الثالث

#### السؤال الأول ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضح عليها ما يأتي:

The state of the s	'-دولة منتجة لمعدن الحديد
10 0 TO TO	- دولة منتجة لمعدني الرصاص والزنك
	٢- من الدول المنتجة للفوسفات
	٤-من أهم الدول إنتاجًا للنحاس
The state of the s	٥- من الدول المنتجة للمنجنيز
	٦- من أهم الدول المنتجة للكبريت

### (السؤال الثاني ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



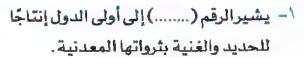
١-دولة توجد بها مدينة تدمر السياحية تمثل رقم (.....).

٦-نوع من السياحة يتمثل في زيارة الشواطئ.

- ٢-دولية تشتهر بالسياحة النيليية ، تمثيل رقم (.....).
- ٣-دولة يوجد بها المسجد الأقصى، تمثل رقم (.....).
- ٤-دولة توجد بها الكعبة المشرفة، تمثل رقم (......).
- ٥--دولة تشتهر بغناها بالثروات الحيوانية والزراعية والثروات المعدنية تمثل رقم (......).

(.....)

#### السؤال الثالث ) ستعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك وأجب عما يأتي:



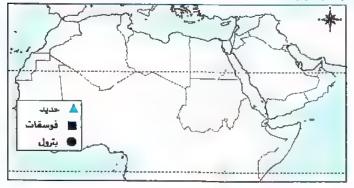
- ٢- يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بمصادر الطاقة.
- يشير الرقم (......) إلى دولة غنية بثرواتها الحيوانية.



## السؤال الرابع 🕻 🚨 وزع على خريطة الوطن العربي أهم الدول المنتجة للمعادن ومصادر

#### الطاقة التالية باستخدام الرموز:

- ١- الحديد.
- ٢- الفوسفات.
  - ٣- البترول.



#### السؤال الخامس ) حدد العنصر غير المناسب لمحموعته فيما بلي، مع ذكر السبب؛

- الحديد الفوسفات النحاس المنحنين.
- صناعة الأسمدة صناعة الطوب الحراري صناعة مواد الطلاء صناعة المبيدات الحشرية .
- الطاقة الكهرومائية الطاقة الشمسية الطاقة الناتجة من البترول طاقة الرياح.
  - أ- السوق المواد الخام الأيدى العاملة وسائل النقل.
    - الإلكترونيات العطور الملابس الصمغ العربي.

### हिंद्या विकास कर्म

### السؤال الأول ) بم تفسر...؟

- يعد الوطن العربي من أهم مناطق إنتاج الطاقة في العالم.
- يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والعراق والسودان.
  - ٣- أهمية الصناعة للدول العربية.
  - -٤ يعانى الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة.
- ف- تحتل الصناعات الاستخراجية نسبة كبيرة من الإنتاج الصناعي العربي.

- ٦- تنخفض التجارة بين الدول العربية.
- ٧ ـ شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا بعد استقلال البلاد العربية.
  - ٨ ـ للسياحة أهمية كبيرة في وطننا العربي.
  - ٩- تعدد أنواع السياحة في الوطن العربي.
  - ١٠- تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية.

### السؤال الثاني ) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اختلاف توزيع الثروة المعدنية بين الدول العربية.
  - ٢- تقدم تكنولوجيا تسييل ونقل الغاز الطبيعي.
- ٣- وجود الأنهار في مصروالسودان والعراق بالنسبة للطاقة.
- ٤- استقرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
  - ٥- توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية.
  - ٦- تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث السعر والجودة.
    - ٧- تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي.
      - ٨- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.
    - ٩- تشابه الصناعات والمنتجات الزراعية في الدول العربية.
      - ١٠- تعاون الدول العربية في مجال الصناعة.

### السؤال الثالث ) ماذا يحدث إذا...؟

- ١- قامت الدول العربية بالغاء الجمارك على الواردات بينها.
  - ٢- تنوع إنتاج الوطن العربي الزراعي والصناعي.
  - ٣- تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
    - ٤- زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.

## السؤال الرابع ) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الأتية:

- ١- يدخل الحديد في العديد من الصناعات.
  - ٢- تمثلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.
- ٣- تتشابه الأهمية الصناعية للنحاس والرصاص والزبك.
- 1- يرتبط التقدم التكنولوجي بزيادة إنتاج الغاز الطبيعي.
  - ٥- تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.
    - ٦- تنوع أنماط السياحة في الوطن العربي.
  - ٧- تتعدد مقومات الجذب السياحي بالوطن العربي.
- ٨- تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة العربية.
  - ٩- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي.

- $\Box$

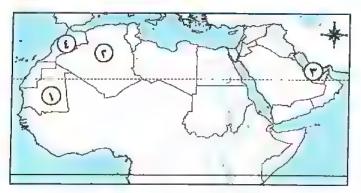
رن بین:	مس ) قا	السؤال الخا
---------	---------	-------------

- الأهمية الاقتصادية .	بجة.	مات من حيث: الدول المنت	١- الحديد والقوسة
<ul> <li>أشهر الصناعات القائمة عليه.</li> </ul>	مربية المنتجة.	س من حيث: أهم الدول الـ	٢- المنجنيزوالنحا
- الدول المنتجة في الوطن العربي.	_ :	لطبيعي من حيث: الأهمية	٣- البترول والغاز اا
	لة لكل منهما.	ردات العربية من حيث: أما	<u>1</u> الصادرات والوا
	القمـة	e inne	
	:(	من بین (۱) ( <mark>ب) (ج) ( د</mark>	ختر الإجابة الصحيحة
и	منطقة	ربية تركيزًا للثروة المعدنية	١- أكثرالمناطقالع
(د) الهلال الخصيب	(جـ) وادى النيل	ي (ب) المغرب العربي	(١) الخليج العرب
	ربىربى	رى للصناعة في الوطن الع	٦- يعد العمود الفق
(د)الرصاص	(ج) الحديد	(ب) النحاس	(١)المنجنيز
		, الفوسفات وزيادة الإنتاج	٣- توجد علاقة بيز
(د) التجاري	(ج) الحيواني	(ب) الزراعي	(۱)السمكي
7.214	ربى بالبيئة	الكهرومائية في الوطن الع	<ul> <li>1- ارتبطت الطاقة</li> </ul>
(د) الصحراوية	(ج) الصناعية	(ب) الجبلية	(١)الفيضية
		إمل الطبيعية التي تساعد عل	
رية	(ب) الطاقة الحق	معدنية	(١) المواد الخام ال
		٠.٠ م	
		دل التجاري العربي منافسة الـ	
لإنتاج	(ب) عدم تشابه ا	العلمى	(١) إهمال التطور
تثمار	(د)تشجيع الاس		(جـ) حرية التجارة
dr ≠o≑d ω <sub>e</sub> d	لات السياحة	دول العربية تنوعًا في مجا	
		(ب) الكويت	
m .	السياحةب	وان في مصر تعتبر من أنواع	٨- منطقة عين حلو
		(ب) العلاجية	
. 419111122211242	نمية بمناطق توفير	المال اللازم للصناعة والت	ᠲ ڀرتبط توفير رأس
(د)الثروة البشرية	(جـ) مصادر الطاقة	(ب) الإنتاج الزراعي	(١) الثروة الحيوانية
ية بين الدول العربية بتمثل في	، وقلة حجم التجارة البين	ين معوقات التكامل الاقتصاد <b>ء</b>	١٠- القاسم المشترك ب
(د) تفعيل الاتفاقيات العربية	ن (ج) تشابه الإنتاج	(ب) تطوير نظم المعلومان	(۱)التطورالعلمي
صادرات العربية من	الدول العربية قلة ال	يق التكامل الاقتصادي بين	۱۱ - يترتب على تحق
(د) السيارات	(ح) المواد الخام	(ب) الالكتونيات	(۱) الألاث

## اللوحدة الثانية







-
-

٣- الخليج .....

٢– دولة منتجة للكبريت ........

1- دولة منتجة للطاقة الكهرومائية ............

#### (ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.

#### (د) ماذا يحدث إذا...؟

- زادت معدلات التجارة بين الدول العربية.

#### 🕜 ( ١ ) أكمل العبارات الآتية:



- ١- تأتى معظم .....العربية من دول الاتحاد الأوربي.
  - ٢- سياحة السفاري من أنواع السياحة .....
- ٣- من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة التي تتوافر في السودان ...........
  - ٤- أولى الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي في الوطن العربي ..........

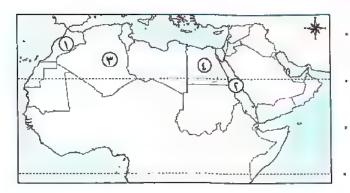
#### (ب) يم تفسر...؟

- أهمية الصناعة للدول العربية.
- ٦- تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

### العام على الجفراقيا

## اطبار الاصواء

### (1) أمامك خريطة الوطن العربي الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك
---------------------------------------

- ٣-إحدى الدول المنتجة للغاز الطبيعي ........
- ٤- أكبر الدول العربية المنتجة للحبوب ...........

#### (ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة في مصر.
- ؟-- توافر البيئة الفيضية في كل من مصر والعراق بالنسبة للثروة الحيوانية .
- (ج) ما مقترحاتك لـ: تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

### 🕻 (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يوجد خام ....... منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعي والحديد. (المنجنيز الكبريت الحديد النحاس)
- ٢- يعتبر محصول ....... من المحاصيل الصناعية والتجارية. (القمح الزيتون القطن الشعير)
- ٣- تحتل دولة ...... المركز الأول عربيًا في إنتاج الفوسفات. (مصر ليبيا موريتانيا المغرب)
- المصدر الرئيسي للرى في مصر.......
   التجار نهر النيل الآبار العيون)

#### (پ) بم تفشر...؟

- ١-تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية.
- - ٢–يعاني الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة .
- (جـ) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الأتية: **ـ** يدخل الحديد في العديد من الصناعات.

# النعرسي ا



الوحدة الثالثة



	٢- ضعف وسقوط الدولة الأموية.
,,	- نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة إلى دمشق.
	(ب) بم تفسر؟
)	<ul> <li>4- شيد الوليد بن عبد الملك مسجد قبة الصخرة ببيت المقدس.</li> </ul>
( )	٣- شارك عبد الملك بن مروان في حروب الردة.
	<ul> <li>آدخل معاوية بن أبى سفيان نظام الوراثة فى الحكم.</li> </ul>
( )	١- سمى عام ١١هــبعام الحزن.
	غير الصحيحة، مع التصويب:
	(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة
	<ul> <li>لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان.</li> </ul>
	(ج) ماذا کان یحدث إذا؟
	– معركة الزاب ١٣٢ هـ.
	(ب) ما النتائج المترتبة على؟
بن عبد ا <b>لع</b> زيز)	(عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - مروان بن محمد - عمر ب
	<ul> <li>بعد الخليفة</li></ul>
ِن أبى سفيان)	( الوليد بن عبد الملك – عبد الملك بن مروان – عمر بن عبد العزيز – معاوية ب
	٣- أمربتنقيط المصحف.
بن عبد العزيز)	(عبد الملك بن مروان – الوليد بن عبد الملك – معاوية بن أبي سفيان – عمر ب
	<ul> <li>حدث أقصى اتساع جغرافى للدولة الأموية فى عهد الخليفة</li> </ul>
- الفسطاط)	(الكوفة – القيروان – دمشق
24.5	<ul> <li>أنشئت مدينة في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان.</li> </ul>
	(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

# دُون الدرس ٢

الوحدة الثالثة



6	(۱) أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة:
	١- تمت مبايعة خليفة للمسلمين بعد معركة الزاب ١٣٢هـ.
·	- أ- شجع على حركة الترجمة من الحضارات الأخرى الخليفة العباسي
	<ul> <li>"- اتخذت الدولة العباسية في أول الأمر من مدينة عاصمة لها.</li> </ul>
	٤- سقطت الدولة العباسية على أيدى
	(ب) بم تفسر…؟
	الدولة العباسية.
	٢- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.
<u>(</u>	(1) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الأتية؟
()	ا - بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة.
()	🦰 فتح عمورية وبني مدينة سامراء.
()	٣- جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين.
()	<ul> <li>أشهر الخلفاء العباسيين واتسعت في عهده رقعة الدولة الإسلامية.</li> </ul>
	(ب) ما النتائج التي ترتبت على؟
	<ul> <li>قضاء أبى جعفرالمنصور على الفتن والثورات.</li> </ul>
	······································
	(جـ) ماذا کان یحدث إذا؟
	- لم يسيطر الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية.
***************************************	



الوحدة الثالثة



## (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(الطولونيين - الفاطميين - الأيوبيين - المماليك)	١- سقطت الدولة الإخشيدية على يد
عليفة الفاطمي	٢- استولى جوهرالصقلى على مصرفي عهد الخ
» - العزيز بالله - المعزلدين الله - المستنصر بالله)	(الحاكم بأمرالا
(الأندلس - بلاد المغرب - العراق - مصر)	٣- نشأت الدولة الفاطمية في
، الفاطمية نحو مصر.	٤- كانت مدينة نقطة انطلاق الجيوش
(الأندلس - طرابلس - القيروان - قرطاجة)	
	(ب) ماذا کان یحدث إذا؟
بر.	-لم ينجح جوهر الصقلى في الاستيلاء على مص
*	***************************************
	(جـ) ما النتائج المترتبة على؟
	-مجيء المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر.
	(۱) صوب ما تحته خط:
باسى الأول.	١- ظهرت الدول المستقلة بمصرفي العصر الع
ن الله الفاطمي.	تأسست الدولة الفاطمية على يد المعزلدير
سراعه مع أرناط.	۳– استنجد شاوربـ«نورالدين محمود» أثناء د
عن الدولة العباسية.	٤- الدولة الطولونية من الدول المستقلة تمامًا 
	(ب) بم تفسر؟
	١- بناء جوهرالصقلى مدينة القاهرة.
	<ul> <li>١نهيارالدولة الفاطمية في مصر.</li> </ul>
•	

# اغانيا الأفيها عاميها



الوحدة الثالثة



🗚 🌡 بنك الأسئلة والإجابات

(ج) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الأتبة:

- تسامح ورحمة صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.

# اظلار الأضواء العرس ف

		الوحدة الثالثة
1	)	(۱) أكمل العبارات الأتية بكلمات م <mark>ناسب</mark> ة:
W		<ul> <li>استطاع أن يسترد من الصليبيين عكا وصور وصيدا.</li> </ul>
		٢ - امتدت دولة المماثيك في مصرحتي جنوبًا.
		٣- انتصرسيف الدين قطر على المغول في معركة
		1 تحولت مصر إلى ولاية عثمانية بعد موقعة
		(ب) بم تفسر ؟
		١- تنازل شجرالدرعن الحكم.
		 ٢۔ انتصارقطزعلى المغول في معركة عين جالوت.
	)	(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة
<b>7</b>		غير الصحيحة، مع التصويب؛
(	)	<ul> <li>المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا.</li> </ul>
(	)	<ul> <li>٦- توحدت قبائل المغول على يد هولاكو.</li> </ul>
(	)	٣- يعد الظاهرييبرس أول من تصدى للغزو المغولي على مصر من المماليك.
(	. )	٤ - تعد شجر الدرأول امرأة تتولى حكم مصر الإسلامية.
		(ب) ما النتائج المترتبة على؟
		ـ اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
•••••		 .,,,,,
		(چ) ماذا گان یحدث إذا؟
		ـ لم يستطع المماليك التصدى للخطر المغولى.

## بنك الأسئلة

٣٠ ينك الأسئلة والإجابات

# الوحدة الثالثــة

من أسئلة الكتاب المدرسي	الأول الأول
	<b>ِ السَوْالِ اللَّولِ</b> ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كنمات:
	<ul> <li>١- قتل آخرخلفاء الدولة الأموية فيعلى يد العباسيين.</li> </ul>
	<ul> <li>١- قامت الدولة الفاطمية في بلاد</li></ul>
	٣- أرسل الخليفة الفاطمي قائده جوهر الصقلي لفتح
	<ul> <li>١٠ كان الخليفة آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء.</li> </ul>
	<ul> <li>استنجد بالصليبيين في صراعه ضد شاور.</li> </ul>
	٦- أحيا صلاح الدين الأيوبي المذهبفي مصر.
	٧- جعل الصليبيون إمارةمملكة لأهميتها الدينية.
	<ul> <li>٨ تمكن الملكابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط.</li> </ul>
	<ul><li>حكممصر بعد مقتل عزائدين أيبك.</li></ul>
	١٠ - انتصر سليم الأول على المماليك في موقعة بالشام عام ١٥١٦م.
	١١ - تدهورت أحوال دولة المماليك بعد اكتشاف طريق
	١٢ - تم بناء مدينة القاهرة على يد القائد
	السؤال الثاني ما المقصود بكل من؟
1- المغول	١- عام الجماعة ٢- الصليبيين ٣- المماليك
	المستوف الثاني
	ِ <b>السَّوَالَ الْأُولَ</b> اخْنَر الإِجَابَة الصحيحة مما بين الأقواس:
	•
	١- أمرالخليفةبتنقيط المصحف.
مربن عبد العزيز)	<ul> <li>۱- أمرالخليفةبتنقيط المصحف.</li> <li>(عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عادية بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عادية بن عبد الملك - عادية بن أبى سفيان - عادية بن أبى المناز - عادية</li></ul>
مربن عبد العزيز)	
	(عبدالملك بن مروان – الوليد بن عبد الملك – معاوية بن أبي سفيان – :
	(عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عاد الخليفةبناء المسجد النبوى بالمدينة .
مربن عبد العزيز)	(عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - : ٢- أعاد الخليفةبناء المسجد النبوى بالمدينة. (عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - :
مربن عبد العزيز)	(عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عبد الخليفة بناء المسجد النبوى بالمدينة .  (عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك - حدث أقصى الساع جغرافي للدولة الأموية في عهد الخليفة
سربن عبد العزيز) يد بن عبد الملك)	(عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عبد الخليفة بناء المسجد النبوى بالمدينة . (عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عسم حدث أقصى الساع جغرافي للدولة الأموية في عهد الخليفة
سربن عبد العزيز) يد بن عبد الملك) - الحسن بن على)	(عبدالملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عاد الخليفة بناء المسجد النبوى بالمدينة .  (عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبى سفيان - عسمت الملك - معاوية بن أبى سفيان - عدث أقصى اتساع جغرافي للدولة الأموية في عهد الخليفة

			بالصليبيين ـ	٧_ في أواخر عصر الفاطميين استنجد
, شیرکوه)	د الدين	الدين الأيوبي – أس	_ ضرغام – صلاح	(شاور
		I 60.00RP	الدين الأيويي	٨_ أول من واجه الصليبيين بعد وفاة صلاح
- الكامل)	العادل	دین – توران شاہ –	(الصالح نجم ال	
از ـ برقة)	- الحج	(الشام –النوية	جنويًا.	<ul> <li>٩ امتدت دولة المماليك في مصرحتي</li> </ul>
عثمانيين)	يك – ال	لصليبيين – الممال	(المغول ـ ا	۱۰ ـ تم قتل توران شاه علی ید
				١١ تنازلت شجرالدرعن حكم مصرلزوجها
دین قطز)	سيف ال	– الظاهربيبرس <b>–</b>	لصالح نجم الدين	(عرّائدين أيبك – ا
-		نول لېغداد.	هرة بعد تدميرالمغ	١٢_ أحياالخلافة العباسية في القا
				(الظاهربيبرس – سيف ا
<b>ب</b> ارة غير	بام العب	هُ، وكلمة (خطأ) أو	العبارة الصحيحة	السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام
				الصحيحة، مع التصويب؛
(	)			۱ ـ أدخل معاوية بن أبي سفيان نظام الوراثة
(	)			٢_ شيدت مدينة القيروان في عهد الوليد بن
(	)			٣_ كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج
(	)	ت الاجتماعية.	رأن وتقديم الخدما	٤- اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعم
<u> </u>	)	لى الفتن.	لترجمة والقضاء عا	٥ ـ تميزعهد هارون الرشيد بتشجيع حركة ا
(	)	بسيد ب	الخليفة هارون الر	٦_ اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد
		كانت سببًا في	ص والإدارة بالدولة	٧_ سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيث
(	)		1	سقوط الدولة العباسية.
(	)	باسية .	مامًا عن الدولة العب	<ul> <li>الدولة الطولونية من الدول المستقلة تر</li> </ul>
<u> </u>	)	e e		٩_ اهتم الفاطميون بالعلم والعلماء.
(	)	٤.	صلیبیین من دمیاط	١٠ ـ طرد الملك الصالح نجم الدين أيوب الد
(	)		أيوبية في مصر.	١١ ـ أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأ
(	. )			١٢ - كان صلاح الدين الأيوبي تركى الأصل.
(	)	اري.	، معركة ذات الصو	- ۱۳_ انتصرصلاح الدين على الصليبيين في
<b>1</b> ) (	)	ليفة المستعصم.	ية ببغداد وقتل الخ	<ul> <li>١٤ نجح هولاكوفي إسقاط الخلافة العباس</li> </ul>
(	)	,		١٥ يعد الظاهربيبرس أول من تصدى للغز
<u> </u>	) .			١٦_ انتهى حكم المماليك لمصربعد معركة

### السؤال الثالث ) صوب ما تحته خط:

- ١- كأن عمرين عبد العزيزمن كتاب الوحي.
- أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم.
- ٣- امتدت الدولة العباسية غربًا حتى بلاد الأندلس.
- استرد نورالدین محمود إمارة الرها من ید الصلیبیین.
- أنشئ البيمارستان المنصوري في عصر الدولة الإخشيدية.
  - توحدت قبائل المغول على يد هولاكو.
- ٧- انتصر العثمانيون على المماليك في معركة مرح دابق عام ١٥١٧م.

#### السؤال الرابع ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الاتية:

- ١- يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم وأنشئ في عصر الفاطميين.
  - ٢- جعلها الصليبيون مملكة بسبب مكانتها الدينية.
  - ٣- مدينة كانت أقوى الإمارات الصليبية واستردها الظاهربيبرس.
  - ٤- صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ٥٨٨هـ ١١٩٢م.
  - ٥- مدرسة شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية.

### السؤال الخامس إلى من تنسب الأعمال الأتية...؟

- . ١ أسس الدولة الأموية وواصل حركة الفتوحات واهتم بالبحرية الإسلامية.
  - عرب الدواوين وضرب العملة الإسلامية.
    - ٣- بنى المسجد الأموى بدمشق.
    - أنشأ ديوان الخاتم ونظم البريد.
  - أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
  - ٦- فتحت في عهده بلاد الأندلس وإقليم السند.
    - ٧- أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر.
  - أول خليفة اتخذ مصر مقرًا للخلافة الفاطمية.
  - 🕟 أخو صلاح الدين الذي حافظ على وحدة البلاد وتصدي للصليبيين.
    - ١٠ غزا بغداد وأسقط الخلافة العباسية عام ٢٥٦هـ.
      - ١١ ـ انتصر على المغول في موقعة عين جالوت.
      - ١١ استرد عكا وصور وصيدا من أيدى الصليبيين.
    - 🕆 ... أقام نهضة عمرانية لم يشهدها عهد من سلاطين المماليك.
      - 1/- انتصر على المماليك في موقعة مرج دابق بالشام.

## الثَّالثُ اللَّالثُ اللَّالثُ اللَّالثُ اللَّالثُ اللَّالثُ اللَّالثُ اللَّالثُ اللَّالثُ اللَّالثُ اللَّالثُ

#### السؤال الأول ) رتب الأحداث التائية مِن الأقدم إلى الأحدث:

موقعة مرج دابق - موقعة حطين - موقعة الريدانية - موقعة الزاب.

السؤال الثائى ) رنب الخلفاء التالين من الأقدم إلى الأحدث:

هارون الرشيد – عبد الملك بن مروان – المعز لدين الله – عمر بن عبد العزيز – أبو جعفر المنصور – المستعصم.

السؤال الثالث 👚 اكتب أمام كل حاكم من الحكام التالين الدولة التي ينتسب إليها:

صلاح الدين الأيوبي - الظاهربيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون - الملك العادل - المنصورعلي -الصالح نجم الدين.

#### المستوى الرابع

السؤال الأول عم تفسر...؟

- ١- تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.
  - ٢- إنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان لديوان الخاتم.
- ٣- يعد الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.
  - ٤- يعتبر عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي للدولة الأموية.
    - ٥- أطلق على عمرين عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.
      - ٦- كراهية الموالي للأمويين.
      - ٧\_ ضعف وسقوط الدولة الأموية.
- △ يطلق على العصر العباسى الأول العصر الذهبي للدولة العباسية.
- ٩.. يعتبر الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
  - ١٠ ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون.
- ١١.. طمع الغزاة والمعتدين في الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني.
  - ١/- اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.
    - ١٣- ضعف وسقوط الدولة العباسية.
  - ١٤- رغبة الفاطميين في ضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.
    - ١٥- بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.
      - ١٦- انهيار الدولة الفاطمية في مصر.
    - ٧٧ ـ تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.
      - ٨١- معركة حطين ٥٨٣هـ.
      - ١٩- قتل صلاح الدين الأيوبي أرناط بيده.

الجنزء الأول: بنك الأسئلة | ۳۳

- ٠٠ عقد ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.
  - ٧١ سقوط الدولة الأيوبية.
  - ٢٢\_ تنازل شجرالدرعن الحكم لعزالدين أيبك.
- ٢٣ قيام سيف الدين قطر بعزل (المنصور على) واعتلاء عرش البلاد.
  - ٢٤ استنهاض قطر عزائم الأمراء المماليك.
    - ٢٥ شهرة الظاهرييبرس.
  - ٢٦ تعرض دولة المماليك في نهايتها للتدهور الاقتصادي.

### السؤال الثاني ) ما النتائج التي ترتبت على...؟

- ۱۳۲ معرکة الزاب عام ۱۳۲هـ.
- ٢. بعد مصرعن مقر الخلافة العباسية في بغداد.
  - ٣ ـ مجىء المعركدين الله الفاطمي إلى مصر.
- ٤- ضعف خلفاء الدولة الفاطمية بعد عهد المستنصر بالله.
  - ٥- الصراع بين شاور وضرغام.
  - ٦- مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامي.
    - ٧\_ قتل أرباط للحجاج المسلمين.
    - ٨\_ معركة حطين عام ٥٨٣هـ/ ١١٨٧م.
- ٩- استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين.
  - ١٠ عقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.
  - ١١ اعتراض الخليفة العباسي على تولى شجر الدرعرش مصر:
    - ١٢ دخول المغول بغداد عام ٢٥٦هـ.
      - ١٣\_ موقعة عين جالوت ١٥٨هــ
    - ١٤ وجود الظاهربيبرس في حكم مصر.
- ١٥ اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة للمماليك في مصر.
  - ١٦ انتصار السلطان العثماني سليم الأول على المماليك في معركة الريدانية.

### السؤال الثالث ) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.
  - انتصرا لأمويون في معركة الزاب عام ١٣٢هـ.
  - ٣- لم ينجح جوهرالصقلي في الاستيلاء على مصر.
  - ٤- لم يعترض الصليبيون قوافل الحجاج المسلمين.
    - و- انتصر الصليبيون في موقعة حطين.



 لم يعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد. ٧- لم يستطع المماليك التصدى للخطر المغولي. ٨- لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح. السؤال الرابع ) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية: ١- اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران. ٧- اهتم المأمون بالعلم والعلماء. ٣- ازدهار أحوال مصرفي عصرالفاطميين. 1- تسامح ورحمة صلاح الدين مع أهل بيت المقدس. ٥- شجاعة السلطان سيف الدين قطز. ٦- اهتمام المماليك بالطب. ٧- سقطت دولة المماليك اقتصاديًا قبل سقوطها عسكريًا. ٨- تميزت مصر بمكانة علمية وثقافية في عصر المماليك. السؤال الخامس ) قارن بين: ١- معركة حطين وموقعة عين جالوت من حيث: الأسباب والنتائج. ؟- السلطان سيف الدين قطر والسلطان صلاح الدين الأيوبي من حيث: - أهم معركة خاضها. - الخطرالذي واجهه: مسانه و القرق - اختر الإجابة الصحيحة من بين (١) (ب) (ج) ( د): ١- نقل معاوية بن أبي سفيان مقر الحكومة المركزية إلى جهة (ب) الشرق (١)الجنوب (د) الغرب (حـ) الشمال ٢- اهتم معاوية بن أبي سفيان بالشئون الإدارية، ويتضح ذلك من خلال. (ب) الاهتمام بالفتوحات (١) إنشاء الدواوين (د) الاهتمام بالعمران (ح) إدخال الوراثة ٣- إنشاء مدينة القيروان في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان دليل على . (۱) حمايته لبلاد الشام (ب) اهتمام معاوية بالعمران (د) إرضائه لمؤيديه (ج) حب معاوية لبلاد المغرب

<ul> <li>عد عصر الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان نقطة تحول في النظام الإداري للدولة الإسلامية نتيجة</li> </ul>		
ب)إنشائه للدواوين	(١) إدخال نظام الوراثة (١)	
. ) اعتماده على الفرس في الحكم	(ج) تعريبه للدواوين (م	
د الملك بن مروان يتمثل في	٥- القاسم المشترك بين معاوية بن أبي سفيان وعب	
ب) اعتمادهم على الفرس	(۱) تعريبِ الدواوين	
.) إصدار العملة الإسلامية	(ج) استمرار الفتوحات	
ملك بن مروان ساهم في	٦- ضرب العملة الإسلامية في عهد الخليفة عبد ال	
ب) التبعية للفرس والروم	(۱)الانهيارالاقتصادى (د	
. ) سقوط الدولة الأموية	(ج) ازدهار الاقتصاد الإسلامي (د	
عمران على	٧- يستدل من خلال اهتمام الوليد بن عبد الملك با	
ب) الصراع بين بني أمية	(۱) الاستقرار السياسي (۱	
. ) التأثر بالدول المجاورة	(ج) تبذير وإسراف الوليد (د	
ىباسية يتمثل في	<ul> <li>القاسم المشترك بين الدولة الأموية والدولة المالية</li> </ul>	
<ul> <li>استمرارالوراثة (د)حكم الشعب</li> </ul>	(١) تداول السبطة (ب) عودة الشورى (ج	
ن أبي العباس كان بهدف	٩ نقل عاصمة الخلافة الإسلامية زمن معاوية وزم	
د) الصراع الداخلي (د) الاهتمام بالعمران	(۱) اتساع الدولة (ب) التأييد السياسي (-	
أبي سفيان في	١٠ تشابه أبوجعفر المنصورمع الخليفة معاوية بن	
(ب) إنشاء الدواوين	(١) تعريب الدواوين	
) نقل مقر الحكومة المركزية	(ج) الاهتمام بالبحرية (د	
وية والدولة العباسية يتمثل في	١١ - القاسم المشترك في سقوط كل من الدولة الأم	
ب) الاعتماد على الموالي	(١) الاعتماد على العرب (١)	
) إهمال الجيوش الإسلامية	(ج) تولية العهد لأكثر من واحد	
ةِ الْفَاطْمِيةَ	١٢ ـ من الدروس المستفادة من أسباب سقوط الدوا	
) مقاومة الاحتلال	(١) الاهتمام بالجيش الم	
) حسن استثمار الموارد	(ح) القوى الخارجية لا تسعى الا لمصالحها (د	

# الوحدة النالية





	🕦 (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
	<ul> <li>الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد الأموى في</li> </ul>
(الكوفة – دمشق – بغداد – القاهرة)	
عمورية - الكوفة - سامراء - الفسطاط)	<ul> <li>٦- حارب الخليفة المعتصم الروم وفتح مدينة</li> </ul>
ين - العباسيين - المغول - الفاطميين)	٣- سقطت الدولة الإخشيدية على يد (الأموب
إمارات ومملكة بيت المقدس.	٤- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تكوين عدد
(ثلاث – أربع – جمس – ست)	
ةُ مِنْ الْعِبَارَاتِ الْآتِيةِ؛	(ب) اكتب المصطلح التاريخي الذي تدل عليه كل عبارة
لرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في	١- مجموعة أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق ا
	الجيش.
	<ul> <li>١- يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشرالثقافة الإسلام</li> </ul>
()	
	(ج) دلل تاريخيًّا على صحة العبارة الأتية:
	- اهتمام المماثيك بالطب.
	(١) إلى من تنسب الأعمال الآتية؟
()	<ul> <li>اعرب الدواوين وضرب العملة الإسلامية.</li> </ul>
()	<ul> <li>١٠٠ انتصر على المماليك في معركة مرح دابق بالشام.</li> </ul>
()	٣- أحيا المذهب السنى في مصر.
()	<ul> <li>4- نقل عاصمة الخلافة العباسية إلى الكوفة.</li> </ul>
,	(ب) بم تفسر…؟
	١ – كراهية المواثى للأمويين.
	؟- قتل صلاح الدين الأيوبي أرناط بيده.

# الرالزد والم خيال الدوسوا

الوحدة الرابعة



	(١) أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة:
	١-عُرفت الوزارة كوظيفة رسمية لفظًا ومعنى في
	٢- ظهر القضاء في الدولة الإسلامية منذ عهد
	٣- أصبحت وظيفة المحتسب وظيفة رسمية في
	٤- أنشئ الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة
	(ب) بم ټفسر؟
	١ إنشاء الخليفة عمربن الخطاب ﴿ إِنْ الدواوين.
	٢- إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.
0	(١) اكتب المصطلح التاريخي لكل عبارة من العبارات الأتية:
()	- جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى في حفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية.
()	٢- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية ،
()	٣- منصب يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم.
()	1-رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ .
	(ب) ما النتائج المترتبة على؟
	- اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمرين الخطاب ﴿ إِنَا الْـُولِةِ الْمِسَاعِ الْمُعَالِينِ الْمُؤَلِّةِ.
	(ج) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الأتية؛
	- ظهور القضاء في الدولة الإسلامية مبكرًا.

# الدرس ٢



الوحدة الرابعة



### 🚺 (۱) صوب ما تحته خط:

- ١- كان الخراج من مصروفات بيت المال.
- ٢- تجاهلت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع والقنوات.
  - ٣- تدهورت التجارة في الدولة الإسلامية.
  - ٤- السيدة زبيدة أشهر نساء العصر الأموى.

#### (ب) ما العلاقة بين...؟

	- بيت المال ونشر العلم في الدولة الإسلامية.
,,	(ج) بم تفسر؟ - ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.
6	(١) اكتب المصطلح التاريخي لكل عبارة من العبارات الآتية:
()	' – مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.
()	٢- كل ما كان يحصل عليه المسلمون من مكاسب عند فتوحاتهم الإسلامية.
	٣- اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي ولم يجبرهم
()	أحد على الدخول في الإسلام.
	<ul> <li>أ- ضريبة كانت تؤخذ من التجارغير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل</li> </ul>
()	حدود الدولة الإسلامية.
	(ب) ما النتائج التي ترتبت على؟
	<ul> <li>تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد عمرين الخطاب.</li> </ul>
	(ج) أيد بالأدلة صحة العبارة الأتية:
	- عاش أهل الذمة في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.
***************************************	

# ा प्रमाना होहाई

الوحدة الرابعة



	(١) اخنر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
	- من أهم مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوريا جزيرة
(قبرص - صقلية - رودس - كريت)	
(الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه)	٢ – من العلوم الشرعية عند المسلمين علم
(الفلك – الصيدلة – الطب – الهندسة)	٣- يعد محمد بن سنان البتاني من أشهر علماء
(التاريخ - الفلك - التفسير - الحديث)	٤- يعد علم من العلوم الاجتماعية .
	(ب) بم تفسر؟
	' يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية.
مورالوسطى.	٢- وفود عدد كبير من الطلاب الأوربيين إلى قرطبة في العص
	ا ) من يكون؟
()	
***************************************	١- مؤسس علم الجبروأضاف الصفر للأرقام الحسابية.
()	<ul> <li>- مؤسس علم الجبروأضاف الصفر للأرقام الحسابية.</li> <li>- مؤسس علم البصريات.</li> </ul>
()	٣- مؤسس علم البصريات.
()	<ul><li>٦- مؤسس علم البصريات.</li><li>٣- من أشهر الجغرافيين المسلمين.</li></ul>
()	<ul> <li>٦- مؤسس علم البصريات.</li> <li>٣- من أشهر الجغرافيين المسلمين.</li> <li>١- أشهر العلماء المسلمين في علم الصنعة.</li> </ul>
()	<ul> <li>٦- مؤسس علم البصريات.</li> <li>٣- من أشهر الجغرافيين المسلمين.</li> <li>١- أشهر العلماء المسلمين في علم الصنعة.</li> <li>(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:</li> </ul>

# الوحدة الرابعية

# بنك الأسئلة

٩- ينتمي علم البصريات لعلم .....

من أسئلة الكتاب المدرسي	الأول الأول	
,		السؤال الأول أكمل العبارات
	سلاميةوو	•
في المعاملات المالية.		٢- استخدم المسلمون في عص
نی انعفامرت انهاییه. تحت		٣- أصبحت الحسبة وظيفة ر
	انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا	
	ارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب	
_	تفوقوا في علم الجغرافيا	
		السؤال الثاني ما المقصود ب
٣- أهل الذمة	؟- الوزارة ماليا العامة	\- الخلافة أ- العام الاحتمام التعام
	<ul> <li>العلوم الطبيعية.</li> </ul>	<ul> <li>٤- العلوم الاجتماعية</li> </ul>
	الثاني ﴿ الثَّانِي ﴾	
	لصحيحة مما بين الأقواس؛	<b>ِالسؤالِ الأول</b> ِ اختر الإجابة ال
	ية في عصر	- عرفت الوزارة كوظيفة رسم
اشدين - الأمويين - العباسيين)	(الرسول ﷺ – الخلفاء الر	
	وان الخراج.	٢- أنشأ الخليفةدي
- عمرين الخطاب - أبو العباس)	على بن أبي طالب – عثمان بن عفان	:)
	شاء بيت مال المسلمين.	٣- قام الخليفةياننا
مان بن عفان - على بن أبي طالب)	كرالصديق - عمربن الخطاب - عثم	(أبوبك
س – الفضة – النحاس – البرونز)	من	<sup>2</sup> - كان الدرهم الفارسي يُصنع
6 poses	لى الدولة الإسلامية صناعة	<ul> <li>من الصناعات الكيميائية ف</li> </ul>
الأواني الفخارية - أدوات الزينة)	لعطور والصابون – الأثاث بأنواعه –	i)
لاجتماعية - اللغوية - الطبيعية)		٦- يعد علم التاريخ من العلوم
الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه)		٧- من العلوم الشرعية عند ال
	ع فيها علماء المسلمين علم (الـّ	

(الكيمياء - الفيزياء - الطب - الهندسة)

# المعبارة عير الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

		1 41 7
(	)	<ul> <li>أ- من القواعد الأخلاقية التي قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة.</li> </ul>
(	)	٢- كان نظام الخلافة في عصر الخلفاء الراشدين قائمًا على الشوري.
(	)	٣- عُرف منصب الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ .
<u> </u>	)	<ul> <li>عرفت الوزارة لفظًا و معنى في عهد الخلفاء الراشدين.</li> </ul>
(	)	°- أصبح التجنيد إجباريًا في عصر الخلفاء الراشدين.
<u> </u>	)	<ul> <li>تعد العشور من إيرادات بيت مال المسلمين.</li> </ul>
(	)	٧- الإنفاق على الجيش والأسطول أحد مصروفات بيت المال.
<u> </u>	)	^- عاش أهل الذمة في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.
(	)	٩- اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع والقنوات.
<u> </u>	)	٠١- استفاد المسلمون من علم الكيمياء في صناعة الأدوية.
<u> </u>	)	١١ - تميزت أوربا في العصور الوسطى بالعلم والحضارة.
	زنية:	<b>السؤال الثالث</b> اكتب المصطلح أو المفهوم التازيخي لكل عبارة من العبارات الأ
. 鹳 4	منة نبي	- منصب ظهر مبكرًا في الدولة الإسلامية للحكم بين الناس بما جَاءَ في كتاب الله وه
	* - * -	أ- نظام يستعين به الوالى أو الخليفة فى حفظ الأمن.
		٣- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية .
		ك ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم ليعطى للفقراء والمساكين. $^{1}$
~~	ون.	٥- ضريبة كانت تفرض على ما تنتجه الأراضي الزراعية في البلاد التي فتحها المسلم
		- ضريبة تؤخذ من التجارغير المسلمين نظير بيع تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.
		٧- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم.
		^- ضريبة كانت تؤخِذ على كل ما يحرج من باطن الأرض من معادن .
		<ul> <li>ما يحصل عليه المسلمون من غنائم في فتوحاتهم الإسلامية.</li> </ul>
		السؤال الرابع لمن تبسب الأعمال التائية؟
ب العامة .	ا بالآداب	- الخليفة الذي كان يخرج إلى الأسواق يراقب الموازين والمكاييل، ويحث الناس على الالتزام
		أ- أول قاصٍ في الإسلام.
		اً ول من قام بتعيين قاصٍ لكل ولاية في عهده. $-$
		<sup>1</sup> - أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية.
3		°- قام بتنظيم الجيش وأنشأ له ديوان الجند.
		7 – أنشأ في عهده الأسطول الإسلامي.

٧- أدخل تعديلات على العملة وكتب عليها الشهادتين - اسم الخليفة.

# المسلوي الثالث

5	المسلمين الأتية أسماؤهم؟	، عالم من علماء	إلى أي علم ينتمي كل
<b>٤−</b> ابن البيطار.	٣- الإدريسي.	٢- ابن الأثير.	١- جابربن حيان.
٧ – محمد بن سنان اثبتاني.	٦- أبوبكرالرازي.		٥ ابن سينا.
١٠ - محمد بن أحمد البيروني.	٩ – محمد بن موسى الخوارزمي.	ىلدون.	٨– عبدالرحمن بن خ
۱۳– این النفیس۔	۱۲ – ابن هشام.	ئم.	١١- الحسن بن الهيئا
	الرابع الرابع	Hadle	
		ر تفسر؟	السؤال الأول بم
	اللغة العربية.	ن بالمحافظة على	١- اهتمام المسلميز
	والقبائل التي دخلها الإسلام.	١ الولاة إلى المدن	۲ – إرسال الرسول ﷺ
	وي.	ﷺ بإنشاء جيش قر	٣- اهتمام الرسول
	.واوين.	مرين الخطاب للد	4- إنشاء الخليفة ع
	أسطول حربي.	ثمان بن عفان أول	0- إنشاء الخليفة ع
	بت المال.	مربن الخطاب لبي	٦- إنشاء الخليفة ع
	ىية.	في الدولة الإسلاه	٧- ازدهارالصناعة
	بمية.	رسسة دينية وتعلي	٨- يعد المسجد مؤ
	ن العلمية .	في كافة المجالات	🦠 ۹ – تقدم المسلمين
	م علم الصنعة .	ن على الكيمياء اس	١٠- أطلق المسلمون
	نة.	مسلمون يعلوم اللة	١١- اهتم العلماء اله
	عالية.	أى الإسلام بمكانة	١٢ - حظيت المرأة ف
ىطى.	يين إلى قرطبة في العصور الوس	من الطلاب الأورب	۱۳ وفود عدد كبير
	ت على؟	النتائج التي ترتب	السؤال الثاني ما
	خلفه.	دون أن يعين من ي	١– وفاة الرسول ﷺ
	لخليفة عمرين الخطاب.	سلامية في عهد ا	٢- اتساع الدولة الإ
صادية).	لإسلامية (بالتسبة للحياة الاقتم	يل أراضي الدولة ا	٣- تنوع المناخ داخ
اپ.	لإسلامية في عهد عمرين الخط	بصروفات الدولة ا	4- تعدد إيرادات وه
	دمية.	م في الدولة الإسلا	٥- وفرة المواد الخا
	•	•	٦- أمانة وسماحة ا
	م الطبيعية .		٧- براعة العلماء ال
الأتية:	ة صحة كل عبارة من العبارات	. بالأدلة التاريخية	<b>السؤال الثالث</b> أيد
	ىية.	م الحضارة الإسلاء	۱ – تعدد أسس قياء
	ي بالعلم.	مُنذ اللحظة الأولر	٧- اهتمام الإسلام

- ٣- انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. 1- عرفت الوزارة من حيث المعنى منذ عهد الرسول ﷺ . ٥- تعدد مصروفات بيت المال. أعلى الإسلام من شأن المرأة فمنحها الكثير من الحقوق. ٨- اهتمام المسلمين بعلم الفلك. ٧- كان للمسلمين إضافات كثيرة في الرياضيات. القملة Charlen. السؤال الأول ) اختر الإجابة الصحيحة من بين (١) ، (ب) ، (ج) ، (د): ١- لعبت البحرية الإسلامية أول أدوارها الدفاعية ضد...... (١) البيزنطيين (ب) الفرس (ج) التتار (د) الصليبيين ٧- كان العامل المشترك لظهور منصب الوالي وإنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية ........... (١) تغييرالنظام السياسي (ب) اتساع رقعة الدولة (ج) التأثر بالدول المجاورة (د) حاجة الدولة إليهم ٣- كان من اختصاصات الشرطة في الدولة الإسلامية إقامة الحدود مما يدل على امتلاكها السلطة ...... (١) العسكرية (ب) التنفيذية (ج) القضائية (د) التشريعية - ك- يرجع عدم إنشاء بيت المال في عهد الرسول ﷺ وأبي بكر الصديق إلى ........ (١)عدم استقرار الدولة (ب) انشغالهم بالحروب (ج) محدودية الموارد (د) تركيزهم على نشرالدعوة ٥- توجد علاقة بين موارد بيت المال وتحقيق أهداف دينية واجتماعية في المجتمع الإسلامي من خلال ............. (١) الزكاة (ب) الخراج (جـ) المكوس (د) العشور - ضريبة استفادت منها الدولة الإسلامية بسبب موقعها الجغرافي المتميز...... (ب) الخراج (ج) الركاز (د) العشور (١)الزكاة ٧ - تتشابه الرسوم الجمركية التي تفرضها الدول الآن مع أحد موارد بيت المال وهي ........... (١)الجزية (ب)الغنيمة (ج)العشور (د)الخراج ^− «انتشر الدين الإسلامي بفضل أصحاب بعض الحرف الإسلامية ». المقصود من العبارة السابقة حرفة ...... (ب)الزراعة (ج)الصناعة (د)التجارة (١)الرعي ٩- ارتبط اهتمام الدولة بالعلوم المدنية بجانب العلوم الدينية من خلال ظهور..... (١) الكتاتيب (ب) المدارس (ج) الجامعات (د) الزوايا السؤال الثاني ) ما رأيك في...؟ ١- انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى.
  - آ- قيام الخليفة عمربن الخطاب بمراقبة الأسواق والمكاييل والموازين بنفسه.
    - ٣- المكانة التي حصلت عليها المرأة في المجتمع الإسلامي.
      - أمانة التجار المسلمين في البلاد التي تاجروا فيها.

# الحَلِّنَا الْاضْعَالَ الوحدة الرابعة





(			محيحة مما بين الأقواس:	(١) اختر الإجابة الد
<b>M</b> -		مريا .	من مراكرَ نقل الحضارة الإسلامية إلى أ	
نس)	عراق – تون	وريه . (بلاد الشام – مصر – اا	G-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	
		(الركاز – الغنيمة – ال	ل الأراضي الزراعية في الدولة الإسلامية	
ڻب)	بن أبي طا	ب – عثمان بن عفان – علی	فى عهد الخليفة (أبى بكر الصديق – عمرين الخطاء ديوان الخراج.	
لب)	بن أبي طا	ب – عثمان بن عفان – على	(أبوبكرالصديق - عمربن الخطاء	, a
				(ب) بم تفسر؟
		مین.	غاس في الإسلام على يد التجار المسل	١- دخول كثير من اا
			ثمان بن عفان الأسطول الإسلامي.	٢- إنشاء الخليفة ع
	)	ة (خطأ) أمام العبارة	عواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلم	(۱) اکتب کلمة (۵
<b>M</b> -	<i>)</i>		مع التصويب:	غير الصحيحة،
(	)	١- تميزت أوربا في العصور الوسطى بالعلم والحضارة.		
(	)	٢- الإنفاق على الجيش والأسطول أحد مصروفات بيت المال.		
(	)	٣-انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها.		
(	)	٤- استفاد المسلمون في علم الكيمياء في صناعة الأدوية.		
		لنشأة )	دفة والوزارة من حيث: ( المفهوم – أ	(ب) قارن بين: الخا
		الوزارة	٠٠ الخلافة ٠٠٠	وجه المقارنة
				المفهوم
market berry	, quantitatione ded	alata Mario. 1977 spenjer populati indistinazioni antire dan pr. 1997 populati indistinazioni in	•	النشأة

(جـ) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الأتية:

- تنوعت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.

# النظريال الأطبية الخامسة المحتمة الخامسة

الوحدة الإحاملتية	
3	

		صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكـ <b>، مــــــ التصويب:</b>	
( )		لشورى في الرأى يؤخذ برأى الأقلية.	
( )		إطية مع مبدأ الشوري في الإسلام.	
( )	ليفة .	ح لإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخ	
( )		نسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ض	
		لى صحة العبارات التالية:	(ب) دلل تاریخیًا ع
		امى تميز عن غيره من المجتمعات.	١- المجتمع الإسلا
	لإسلامي.	ن الدعائم التي يقوم عليها المجتمع ا	٢– تعد المساواة م
	عبارات الأتية:	لح الذى تدل عليه كل عبارة من اك	(۱) اكتب المصط
()	من الآخرين .	يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل	١–حق الفرد في أن
	٣- وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه		
(**************************************	س حارق النظويت.		
()	٣ - حق الفرد في التصرف في ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.		
	٤- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم في بعض الأمور السياسية		
(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
	(ب) ما النتائج التي ترتبت على؟		
- قيام المجتمع الإسلامي على عدة دعائم مثل المساواة والتسامح والحرية.			
(ج) قارن بين الديمقراطية والشورى: – من حيث (تعريفهما وكيفية اختيار الحاكم في كل منهما).			
	الشورى	الديمقراطية	وجه المقارنة
	3		التعريف
			کیفیة اختیار الحاکم فی کل منهما

# الخوال خام الخوس

2	2.1	الوحدةا
ALC:UN	الحا	الوحدة

		(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير
<b>√</b> ≥	B)	الصحيحة، مع التصويب:
(	)	١ ـ يعد تشجير وتجميل المكان الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع.
	)	٢_ تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.
(	)	٣_ المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة.
(	)	¿_ من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار.
		(ب) بم تفسر؟
		تطبيق المشاركة التطوعية يحتاج إلى مجهودات كبيرة.
,		(جـ) وضح:
		_أهم الواجبات التي يجب أن يلتزم بها المتطوع.
	Ď	(i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
المراهم)	و داد اماء د	<ul> <li>من حقوق المتطوع أن (يلتزم بالمواعيد - يحافظ على الأسرار - يتقن العمل -</li> </ul>
179-	<u>-</u>	<ul> <li>٢- يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية في</li></ul>
ادی)	لعائد الم	- (تقدير الآخرين – الشعور بالثقة – الإحساس بالمجهود – ا
	ي	٣ ـ كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم يعن
عية)	كة التطو	(الحرية – الشورى – الديمقراطية – المشار
	بة	٤ ـ اشتراكك في تقديم الخدمات الطلابية تحت رعاية اتحاد الطلاب بمدرستك يؤكد أهم
عدل)	وعى – ال	(المساواة – الحرية – العمل التطر
		(ب) ما رایك فی؟
		_ فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية.
		(جـ) دلل على صحة هذه العبارة:
		توجد تحديات تواجه المشاركة التطوعية.

# إجرارة الغاميسة

# بنك الأسئلة

Q=0==-,-	الاول
	السؤال الأول أكمل العبارات الأتية بما يناسبها:
	١ ـ يقوم مبدأعلى عدم التفرقة بين البشر.
	<ul> <li>- يقوم مبدأ في الإسلام على استشارة أهل العلم والتقوى والصلاح.</li> </ul>
	٣-من واجبات الخليفةوو
	٤-كلمةمكونة من لفظين هما: الشعب وسلطة الحكم.
	٥-تسهم المشاركة التطوعية في بناءالذي نعيش فيه.
	٦-الحريةتعطى للفرد الحقّ في التصرف في أملاكه وأمواله.
	٧ ـ من تحديات المشاركة التطوعية و
	٨ –المشاركة في الأعمال التطوعية تساعد على بناء
	٩ –تعدمن معوقات المشاركة التطوعية .
	السؤال الثاني حدد المقصود بالمصطلحات أو المفاهيم الاتية:
	١-الحرية المدنية. ٢-المشاركة التطوعية.
	ويَعْرُنْهُ عِيْرِيَّ إِمَّالِي النَّالَي
	السؤال اللول ﴿ الصَّارِ مُحَالِقُ الصَّادِينَ الصَّادِينَ الْأَنْ عَالِينَا اللَّهِ السَّالِينَ الْأَنْ عَالِينَا
	· - يدل نظام الخلافة على اتباع المسلمين لنظام الشوري في المجال
الديني)	(الاجتماعي – السياسي – الاقتصادي –
والنظام)	· - من حقوق الخليفة (إقامة العدل - الدفاع عن الدولة والدين - الطاعة - الحفاظ على الأمن
وقراطية)	"-يتشابه مبدأ الشوري إلى حد ما مع (الديكتاتورية –الديمقراطية – الحرية – البير
- الوراثة)	· يتم اختيارهمثلي الشعب في النظام الديمقراطي عن طريق (التعيين – الشوري – الانتخاب ·
	ه - من حقوق المتطوع أن (يلتزم بالمواعيد – يحافظ على الأسرار – يتقن العمل – يعامل
الأسئلة)	· - من واجبات المنطوع (تلقى التدريب – الالتزام بالمواعيد – يعامل باحترام – طرح
. 1	السؤال الثاني
	الصحيحة، مع التصويب:
(	١المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطنة الصالحة.
(	<ul> <li>إذا اتفق أهل الشورى على رأى يجوز مخالفة هذا الرأى.</li> </ul>
(	<ul> <li>تقتصر مستولية الفرد في المجتمع الإسلامي على مستوليته تجاه نفسه.</li> </ul>

<u> </u>	)	<ul> <li>٤- من واجبات الخليفة الدفاع عن الدين.</li> </ul>
(	)	<ul> <li>التسامح من الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.</li> </ul>
(	)	٦- كفل الإسلام الحرية الفكرية للأفراد بشرط ألا يتصادم مع نصوص الكتاب والسنة.
(	)	٧_ حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه.
<b>(</b> (	)	<ul> <li>٨ كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط.</li> </ul>
(	)	٩_ نكتسب من التطوع إحدى قيم المواطنة الصالحة.
<b>(</b>	)	١٠ الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع.
<b>(</b>	)	١١؞ تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة المجتمعية.
(	)	١٢ ـ يعد تشجير وتجميل المكان الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع.
<u> </u>	)	١٣ - تعد مساعدة الأصدقاء في فهم بعض الدروس من أعمال المشاركة التطوعية.
(	)	١٤ قام المجتمع الإسلامي على عدة دعائم، منها: الحرية والتعصب.
		السؤال الثالث احتب المصطلح المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:
عيدامية.	ة والاج	١- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم في بعض الأمور السياسية والاقتصاديا
ويت.	) التص	٢_ وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلاا
		٣ ـ حق الفرد في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من الآخرين.
		<ul> <li>1- تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.</li> </ul>
		التالث ﴿ التالث ﴾
لخليفة	قوق ا	السؤال اللول ) صنف المسئوليات التالية؛ اي منها واجبات الخليفة وأي منها د
		في الإسلام؟
(		١ تقديم النصيحة له. ( ( ٢ الدفاع عن الدولة والدين. (
(		٣- إقامة العدل. () ٤- توفيرسيل المعيشة الكريمة له. (
	939	( السؤال الثاني صنف المدام النالية؛ أي منها حقوق واي منها واجبات للمدنو
		<ul> <li>١- يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.</li> </ul>
		٣- احترام الآخرين. ٤- يُعامل باحترام.
		الرابع
		السؤال الأول بم تفسر؟
		١ أهمية مبدأ الشوري في الحكم.
		<ul> <li>٦- تعد المساواة من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.</li> </ul>
		Park Call Care Land Tank All & T. 11 W

	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		لمدنية ،	فراد بالحرية ا	<u>1</u> أهمية تمتع الأذ
$\square$	•	1 2			<ul> <li>أهمية المشارك</li> </ul>
			<b>?</b>	اذا يحذث إذا	السؤال الثاني م
المجتمع	شاركة تطوعية فعالة في	ارك أفراد المجتمع من	٧_ شـ	وابط للحرية.	١ ـ لم تكن هناك ض
		_		ساعدة الفقر	٣_ رفض الأفراد م
		عبارة مما يأتى:	ى صحة كل	لل تاريخيًّا عا	السؤال الثالث دا
					١_ قام المجتمع الإ
		•	ة بين البشر.	دمي بالمساوا	٢_ أمرالدين الإسا
		يقوم بها۔	ببات يجب أن	فوق وعليه واج	٣_ كل حاكم له حق
	•	ن الواجبات.	وعليه الكثيرم	. من الحقوق	<ul> <li>٤- للمتطوع العديد</li> </ul>
		يات.	كثيرمن التحد	ة التطوعية ال	٥_ تواجه المشارك
				رن بین:	السؤال الرابع) قا
	يع.	نوق وواجبات المتطر	i>{	الخليفة.	۱_ حقوق وواجبات
		- طريقة اختيارالحا		ٔ لشوری م <mark>ن ح</mark>	٣- الديمقراطية وا
		القمة	واللنوى		
		:(	رب) ، (ج) ، (د	من بین <mark>(۱)</mark> ،	- اختر الإجابة الصحيحة
	يدل على تحقيق	ى الدولة الإسلامية	مة داخل أراض	ين مع أهل الذ	١ ـ تعايش المسلم
	(د) الشورى	(ج) المساواة	ئولية	(ب)المس	(۱)التسامح
	قهو بذلك يحقق مبدأ	إنفاقها في أوجه الخير،	موارد الدولة و	بالمحافظة علر	٢- عند قيام الخليفة
	(د) التسامح	(ج) المسئولية	اواة	(ب) المس	(١)الحرية
* *******	ى أنواع الحريات	ة المشاريع ينتمى إل	لاستثماروإقام	للأفراد على ال	٣ ـ تشجيع الدولة
	(د) الدينية	(ج) المدنية	اسية	(ب)السي	(۱)الفكرية
		ليلًا لعقبة	طوعين يعد تذ	لتدريب للمت	<u>٤ ـ استمرارعملية ا</u>
	غير مؤمنين بالتطوع.	(ب) اختيار أفراد	التطوعي.	معرفة بالعمل	(١) محدودية الو
	, بأهمية التطوع.	(د)ضعف الوعي	لى الدراسة	أثيرالتطوع ء	(ج) الخوف من ت
	٠	ى غزوة بدر » يدل عل	ب بن المندرف	ﷺ برأى الحُبّاد	٥- « أخذ الرسول أ
	(د) الشوري.	(ج) التسامح.	ئولية.	(ب)المس	(١)المساواة.
			سلامية حدود	في الدولة الإ	٦- للحرية الفكرية
	(د) سياسية.	(ج) اقتصادية.	. 4	(ب) دينية	(۱) اجتماعية.

# اخبار الأضواة





	(۱) أكمل العبارات الأتية بكلمات مناسبة؛
.لك من	<ul> <li>١- نالت المرأة في المجتمع الإسلامي العديد من الحقوق مثل حرية العمل والتملك، ويعد ذ</li> </ul>
	أنواع الحريات
	٢ ـ يعد من أسباب المشاركة التطوعية
	٣- عند قيام الخليفة بتعيين ولاة مشهود لهم بالصلاح والتقوى، فهو بذلك يحقق مبدأ
	٤- يتضح الفرق بين المشاركة التطوعية والأعمال الاقتصادية في
	(ب) بم تفسر…؟
	ـ الشوري مبدأ إسلامي أصيل.
با.	(ج) ما مدى مصداقية هذه العبارة؟ -كل حاكم له حقوق وعليه واجبات يجب أن يقوم به
************	***************************************
	(١) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة
<b>^</b>	غير الصحيحة، مع التصويب:
( )	١- الشورى مبدأ إسلامي يقوم على استشارة كبار السن.
( )	٧- يحقق التطوع تنمية الثقة بالنفس.
( )	٣- التسامح من الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي.
( )	<ul> <li>٤- تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.</li> </ul>
	(ب) دلل؟
	- تعتبر الشوري من أهم دعائم المجتمع الإسلامي.
	(جـ) قارن بين :
	- حقوق وواجبات المتطوع.
	_

# الخَبِدُ الأَخْدِوالِمُ السَّالِينَ السَّالِينَ السَّالِينَ السَّالِينَ السَّالِينَ السَّالِينَ السَّالِينَ ال

		(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:
(	)	١- اهتم بالعمران وشيدت في عهده مدينة القيروان
(	)	٢ - تصدى للحمه الصليبية الثانية وتوفى قبل أن يحقق حلمه في فتح بيث المقدس.
(	)	٣- مبلغ من المال يؤخد من أهل الذمة مقابل حمايتهم.
(	)	٤- تعطى الفرد الحق في الفكر بشرط ألا يصطدم مع نصوص الكتاب والسنة.
		(ب) ما المقصود بكل من؟
••••	**************	١- الموالي
	************	٢- حرية دينية
		(ج) <b>بم تفسر؟</b>
		١ ـ نشأة الدول المستقلة في مصر.
		٢- دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.
	ير الصحيحة:	(۱) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غ
(	)	١- ينسب العباسيون إلى العباس عم النبي إلى - العباس
(	)	٢- بنى الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم.
(	)	<ul> <li>٣- من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة الفارسية .</li> </ul>
(	)	٤- الشوري مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والتقوي.
		(ب) دلل على صحة العبارتين التالينين:
		١- اهتمام الإسلام بالعلم.
••••	***********************	
		٢- أصبحت مصر مركزًا للخلافة الفاطمية.
		(ج) ما رأیك فی؟

- تنازل الحسن بن على وله عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

# الجزء الثانى اللختيارات الشهرية



# المحتويات

- اختبار الشهر الأول (١)
- اختبار الشهر الأول (٢)
- اختبار الشهر الثاني (١)
- اختبار الشهر الثاني (٢)

# اختبار الشهرالأول (١)

# أولا الجغرافيا

		-		
الموقعة عليها:	كتب محلول الأرقام ا	صماء للوطن العربي، ا	ahuatlalal(I)(	السفال الأول
		Ougan . Oungan autom		Oder Order

الراسخ وحول العراسة الماسخ	سوال اللول (۱) (۱۵۵۰ حریثه صفاء بنوس) بعرادر
يذب.	ا – البحر
	(ج) بم تفسر؟ <b>الأهمية الاقتصادية لقصب السكر.</b>
):	<b>سؤال الثانى</b> احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس
، سياه	- ١ تقوم الزراعة في بعض المناطق الصحراوية اعتمادًا على
مطار - الأنهار - الآبار والعيون - البحيرات)	(14)
(الأغنام - الأبقار - الجاموس - الماعز)	٢ – أكثر الحيوانات انتشارًا بالوطن العربي
(سوريا - الجزائر - عمان - موريتانيا)	٣ – من أهم الدول العربية إنتاجًا للقطن
(مصر – المغرب – السعودية – تونس)	٤- أولَى الدول العربية إنتاجًا للأسماك
	(ب) دلل على صحة العبارة التالية:
	- للثروة الحيوانية أهمية كبيرة في الوطن العربي.
	***************************************

## (ج) قارن بین:

- القمح و القطن من حيث: موسم الزراعة - و شروط زراعتهما:

القطن	. القمح	أوجه المقارنة	
***************************************	######################################	موسم الزراعة	
	A-1-1-4-1-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-	شروط زراعته	



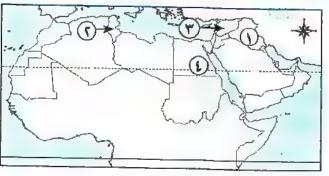
# السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(	)	١ - قامت الدولة الفاطمية في مصرعلي يد أبي عبيد الله المهدى.
(	)	٢ – شيدت مدينة سامراء في عهد الوليد بن عبد الملك.
(	)	٣- استرد الأشرف خليل بن قلاوون عكا من الصليبيين.
(	)	<ul> <li>أ- تميز عهد هارون الرشيد بتشجيع حركة الترجمة والقضاء على الفتن.</li> </ul>
		(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الأتيتين:
	•	- تسامح ورحمة صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.
		٦- اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمران.
	:	<b>السؤال الرابع</b> (۱) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الأتية:
٠.	ېلىب شعارًا لھە	١- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوربا لغزو العالم الإسلامي، واتخذوا الص
<b>(</b>		)
(		<ul> <li>أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب.</li> </ul>
(	# P.W. H. H. M. P. F. # W. W. H. H. W. M.	۳- مدينة قام ببنائها الخليفة معاوية بن أبى سفيان.
يين.	في عهد الفاطم	٤- يعد أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم وأنشئ
<b>(</b>		)
		(ب) بم تفسر…۲
	e se	اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.
	, h	٢- رغبة الفاطميين في الاستيلاء على مصر.

# اختبار الشهرالأول (٢)

## الجغرافيا

ماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:	<b>السؤال الأول</b> (۱) أمامك خريطة صم
· HOLD I	



•	دوله ملتجه بتحصون ۱ مرر	_ '
	و دولة تعتمد على الأمطار في الزراعة	٦-

- ٣- دولة منتجة للقمح .....
- *ا –* نهر .....
  - (ب) ما المقصود بـ..؟
  - المحاصيل الغذائية.

### (د) ما النتائج المترتبة على ...؟

- وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة والجو المشمس معظم أيام السنة في مصر.

- تقوم الزراعة في شمال الوطن العربي اعتمادًا على........

السؤال الثاني ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (المياه الجوفية الأنهار البحيرات الأمطار)
  - ٣- من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي......
- (التربة المناخ السوق الأمطار)
  - ٣- يعد من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربي منه بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي ..............
- (التمر قصب السكر الزيتون الموالح)
- أكثر دولة عربية تمتلك ثروة حيوانية هي ............ (العراق المغرب جمهورية السودان مصر)
  - (ب) بم تفسر ...؟
  - ١- الأرز أقل الحيوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي -
    - ١- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.

# التاريخ

# السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(	)	- نقل معاوية بن أبي سفيان مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة.
(	)	7- وصلت الدولة الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى بلاد الأندلس غربًا.
(	)	٣- استطاع الخليفة العباسي المأمون فتح عمورية.
(	)	٤- استنجد الوزيرشاوربنورالدين محمود أميردمشق.
		(ب) ما العلاقة بين ٢٠٠٠
		١- أبي مسلم الخراساني وسقوط الدولة الأموية.
		٢- الأتراك وسقوط الدولة العباسية.
•••••		
		<b>السؤال الرابع</b> (۱) صوب ماتحته خط:
	¢	<ul> <li>١ سقطت الخلافة الأموية بعد هزيمتهم في معركة الريدانية عام ١٣٢ هـ.</li> </ul>
		<ul> <li>١- نقل أبو العباس مقر الخلافة العباسية من الكوفة إلى بغداد.</li> </ul>
		<ul> <li>٣- يعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية الخليفة هارون الرشيد .</li> </ul>
	مين .	<ul> <li>◄ قام صلاح الدين بقتل ملك بيت المقدس بيده جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسل</li> </ul>
		(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارات الاتية:
		١- اتسعت الدولة الفاطمية في عهد المعزلدين الله الفاطمي.
		***************************************
		<ul> <li>أجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.</li> </ul>

# اختبار الشهرالثاني (١)

# أولا الجغرافيا

ربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:	<b>السؤال الأول</b> (١) أمامك خريطة للوطن العا
يه کل عباره می العبارات الاتية:	\- البحر
جلود. ' (ند	١- صخوراقتصادية تستخدم في صناعة دبغ ال
لمختلفة بها خلال عام. (	<ul> <li>٦- مجموعة الدخول في الدولة من القطاعات ا</li> </ul>
دول العربية للدول الأخرى. (	٣- السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الد
خفض الجمارك بينها. (	<ul> <li>أ- اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى</li> </ul>
ا ببن الأقواس:	<b>السؤال الثاني</b> (1) اختر الإجابة الصحيحة مم
ا بالغاز الطبيعي أو الحديد. (المنجنيز - الزنك - الفوسفات - الكبريت)	١- يوجد خاممنفردًا أو مختلطًا
(مصادر الطاقة – المعادن – السوق – المحاصيل الزراعية)	اً - من العوامل البشرية اللازمة للصناعة
(الآلات - السفن - الأسماك - الزيوت)	٣- من الصادرات العربية
، وكيماويات – تعدين الفوسفات – صناعة السيارات)	<ul> <li>أ- من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربي</li> <li>(الصناعات الغذائية – البترو</li> </ul>
	(ب) ما النتائج المترتبة على؟
<b>ع</b> ربي. -	<ul> <li>اختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن ال</li> </ul>
	0
	(ح) بم نفسر؟
	<ul> <li>أهمية الصناعة للدول العربية.</li> </ul>

# التاريخ

# السؤال الثالث (١) صوب ما تحته خط في العبارات الأتية:

<ul> <li>اطلق على اليهود والنصاري الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي الموالى.</li> </ul>
<ul> <li>١- يقصد بالزكاة مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة.</li> </ul>
<ul> <li>٣- كانت بغداد منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوريا.</li> </ul>
£- أطلق المسلمون على علم <u>الطب</u> اسم علم الصنعة.
(ب) ما النتائج التي ترتبت على؟
- اتساع الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
***************************************
(ج) دلل على صحة العبارة التالية:
<ul> <li>تعددت أسس قيام الحضارة الإسلامية.</li> </ul>
***************************************
<b>اِلسؤالِ الرابع</b> ) (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
<ul> <li>- ظهرالقضاء في الدولة الإسلامية منذ عهد</li></ul>
(الرسول ﷺ - أبي بكرالصديق - عمربن الخطاب - عثمان بن عفان)
<ul> <li>- يعدمن أشهر علماء المسلمين في علم الهندسة.</li> </ul>
(البيروني - ابن سينا - ابن البيطار - الخوارزمي)
٣- ضريبة تفرض على الأراضي الزراعية في الدولة الإسلامية

٤- من العلوم الشرعية عند المسلمين علم ......... (الأدب - التاريخ - الفلك - الفقه)

### (ب) بم تفسر...؟

- دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين.

### (ج) ما العلاقة بين...؟

- بيت المال ونشر العلم في الدولة الإسلامية.

(الركاز - الغنيمة - العشور - الحراج)

# اختبار الشهرالثاني (٢)

# الجغرافيا

<b>سؤال اللول</b> (١) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:	مدلول الأرقام الموقعة عليها،	صماء للوطن العربي، اكتب	(۱) أمامك خريطة	السؤال اللول
--	------------------------------	-------------------------	-----------------	--------------

|--|

*******	للبترول	انتاحًا	العربية	الدول	' – أولى	١
.,			=			

- ؟- أولى الدول العربية في إنتاج الفحم ...........
- ٤- ثاثث الدول العربية في إنتاج الكبريت .......

### (ب) قارن بین:

- الحديد والفوسفات من حيث أهم الصناعات القائمة عليهما وأولى الدول العربية في الإنتاج.

الغوسفات	الحديد	أوجه المقارئة		
	A	أهم الصناعات القائمة		
***************************************	***************************************	أولى الدول العربية في الإنتاج		

## السؤال الثاني ) (1) أكمل العبارات الأتية بكالمات مناسبة:

في مواد الطلاء.	**************	معدن	'-يدخر
-----------------	----------------	------	--------

- ٧- يستخدم معدن ......في الطوب الحراري.
- ٣- أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة .....
- ٤- الدولة الآسيوية المنتجة للطاقة الكهرومائية ......

#### (ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.
- ؟- التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية ،

# ثانيا التاريخ

# السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين؛

,	ولاياب.	١- اتسعت الدولة الإسلامية فقسمها الخليفة إلى
ب)	ن عفان – على بن أبي طال	(أبو بكرالصديق - عمر بن الخطاب - عثمان ب
		٢- عرفت الحسبة كوظيفة رسمية (لفظًا ومعنى) في العصر
ين)	لعباسي – الخلفاء الراشدي	(الفاطمي - الأموي - ا
	E 0100.0A-6	٣- ما يحصل عليه المسلمون في فتوحاتهم الإسلامية هو
مة)	– الرّكاة – العشور – الغنيا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		٤- أول الخلفاء الذين سكوا أول عملة إسلامية
يان)	العزيز – عبد الملك بن مرو	(الوليد بن عبد الملك - عمرين عبد
		(ب) ما المقصود بـ؟
		١- الخلافة.
		<b>٦- العشور.</b>
غير	مة (خطأ) أمام العبارة :	السؤال الرابع) (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكا
غير	مة (خطأ) أمام العبارة :	المحيحة وكا (١) المحيحة وكا التصويب: الصحيحة وكا الصحيحة وكا
غير (		
		. الصحيحة مع التصويب:
(		الصحيحة مع التصويب: ١- انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها. ٢- اختار المسلمون أبا بكر خليفة لهم على مبدأ الشورى.
(		الصحيحة مع التصويب: ١- انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها.
(		الصحيحة مع التصويب:  الحضارة الإسلامية على نفسها.  الحضارة الإسلامية على نفسها.  الحضارة الإسلامية لهم على مبدأ الشورى.  الحظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي،
(		الصحيحة مع التصويب:  الحضارة الإسلامية على نفسها.  الحضارة الإسلامية على نفسها.  الحضارة المحلمون أبا بكرخليفة لهم على مبدأ الشورى.  الحضيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي،  الحسير البيروني من أشهر علماء المسلمين في الفلسفة.
(		الصحيحة مع التصويب:  الحضارة الإسلامية على نفسها.  الحضارة الإسلامية على نفسها.  الحتار المسلمون أبا بكر خليفة لهم على مبدأ الشورى.  الحضيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي،  الحيمتبر البيروني من أشهر علماء المسلمين في الفلسفة.  (ب) بم تفسر؟



# المحتويات

- إجابات (س سؤال) وتدريب على ما سبق من الدرس.
  - إجابات تدريبات الكتاب المدرسي على الدروس.
    - إجابات تدريبات الأضواء على الدروس.
      - إجابات اختبرنفسك على الدروس.
    - إجابات اختبارات الأضواء على الدروس-
      - إجابات بنك الأسئلة على الوحدات.
    - إجابات اختبارات الأضواء على الوحدات.
- إجابات اختبار الأضواء العام على الجغرافيا والتاريخ.
  - إجابات الاختبارات الشهرية.

# أولًا: إجابات تدريبات الكتاب

#### الوحدة الأولى providence of the second

## 🖸 الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي

#### إجابة سسؤال

 ( ۱ ) ۱-الصومال ٢-الخليج العربي (ب) أدى إلى:

- إنتاج محاصيل متنوعة.

- تحقيق التبادل المتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية

#### إجابة س سؤال

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

### تدريبات الكتاب المدرسي

١-(١) الأمطار (ج) الصحراوية. (ب) الترية

٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

٣- يجيب الطالب في ضوء ذكر المشكلات التالية وهي تذبذب الإنتاج الزراعي - قلة استخدام الأساليب التكنولوجية - التصحر ويقترح حلولًا كالتالى: استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة - استصلاح الأراضي الزراعية والاهتمام بمشاريع الري.

٤ – (١) ثن تحدث مشـكلة التذبذب في الزراعة في الوطن العربي وزاد الإنتاج الزراعي يه.

(ب) لم تعتمد الزراعة في مصروالعراق والصومال على الأنهار.

٥-(١)(خطأ)الشمالية

(ج) (صواب). (ب) (خطأ) من العوامل البشرية.

> تدريبات الأضواء احالة

#### المستوى الأول

السؤال الأول:

١- النيل ٣-الأمطان ٢-موارد الياه

 1- الغزل والنسيج ٥- الجوفية

السؤال الثاني:

۷- (صواب) ١-(خطأ)

٤- (صواب) ٣- (صواب)

۵- (صواب) ٧- (خطأ) ۱-(صواب)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١ - مياه الأمطار ٢ - جويا ٧-ليبيا ٤ ــ السوق ٧ – إقامة المشروعات الزراعية ٥- الرعى الجائر ١- الفرات

۹ – نصف ٨ – تَذْبَذُبِ الْإِنْتَاجِ الزَّرَاعِي '

السؤال الثاني:

السؤال الأول:

١- المصرية القديمة (الفرعونية) ٦- الطبيعية.

 العراق ٥- الجائر ٦- المياه الجوفية ٣- الخليج العربي

السؤال الثالث: مشكلة التصحن

#### المستوى الثالث

١- رأس المال: لأنه يعد من العوامل البشرية لقيام الزراعة بينما باق عناصر المجموعة من العوامل الطبيعية.

؟- واحدة الداخلة: حيث تقوم بها الزراعية على المياه الجوفية بينما باقي المناطق تقوم بها الزراعة على مياه الأمطار.

٣- زحف الرمال: لأنه من الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر وياق الجموعة من الأسباب البشرية لحدوثه.

السؤال الثاني:

١- الأنهار ٣- مياه جوفية ٣- الأمطار 4-الأنهار السؤال الثالث:

١- مدار السرطان ٢- جنوب الصومال

٣- مياه الأنهار ع- مياه الأمطار ٥- المتوشط ٦- الأطلنطي ٧-العربي

السؤال الرابع:

7-3-11 أمطان ٣-٢ 1-7 £- 0-الأنهار

T-0

المستوى الرابع

السؤال الأول : السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. مستوى القمة

السؤال الأول:

١-- (ج) الصومال وموريتانيا ۰ ۲-(ب)مصر

٣-(د)الخليج العربي ٤- (جـ) الشمالية

٥- ( د ) السودان ٦- (ج) الوسط

السؤال الثاني؛

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

احْتِير نَفْسِكُ (الدرس الأول)

٤- نهرالنيل

السؤال الأول:

(١)١-العراق ٣-المغرب ؟ – سيوة ٤- جويا وشبيلي

ه-اليمن

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١)١- الأمطار ٢- العراق

٣- المناخ ، المياه العذية ، التربة الخصية

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابًات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

### 🚺 الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)

إجابة س سؤال

(۱) ۱- (خطأ) مساحة واسعة ۲- (خطأ) مصر

۳- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) يمكنكَ الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال ؟ – فلسطين (۱)۱-قصبالسكر

(ب) لأنه يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المسوجات.

تدريبات الكتاب المدرسي

١- (١) (صواب) (ب) (صواب) (ج) (خطأ) مصرتليها العراق.

(a) (خطأ) شمال (هـ) (صواب).

٢-(١) القمح (ب) الأرز (ج) قصب السكر

> (د)الثمر (هـ) مصر

٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

المستوى الأول السؤال الأول:

١- التمر والموالح 3- شمال الدلتا ٥- العراق

٣- صيفيًا ۲ – مصنی

مواء.	ن ٢٠٠٪ بتطبيق الأض	بالرجوع إلى إجابات	(ب) يمكنك الإجابة	1					السؤال الثاني:
إنتاج القمح والأرز.	المستوى العربي في	بي الدولة الأولى على	(ج) حيث تعد مصر			الأضواء	۱۰۰٪ بتطبیق	رجوع إلى إجابات	– يمكنك الإجابة باا
	afelli lita	🔾 الدرس							السؤال الثائث:
							۲– (صواب)		۱– (صواب)
نا العربي	كية فن وطنا	يوانية والسم	الثروة الح				٤–(خطأ)		٣ ـ (خطأ)
	111	5.1.1					١-(خطأ)		٥ – (خطأ)
	ر سنوال	إجابة س					الثاني	المستوى	
ني دا م	251 20 A.T. 25	Shirt No. 10	(۱)السعودية						السؤال الأول:
			(ب) يمكنك الإجابة	1	-11	Ave		- الحبوب الغذائية	_
	ل سىۋال مىرىد	إجابة س			- القمح	- Y	٦-العراق	ا الموالح	
۱ مصر	۱-المعرب ۱- ۱۰-۱۰	بسط	(۱)۱-البحرالمتو		-القمح	Ψ.	3.	ا - الحيوب الغدّاءُ	السؤال الثانى: ١ الأرزِ ٢
د صنواء ،			(ب) - يمكنك الإجا				يت مناصرة التحاد	– الحبوب العداد ۱– المحاصيل الم	۱ مرادر ائرز د
	ى سىۋال	إجابة س			المستسي	, –	سعيد اسجار	۰ - احتاد احتاد احتاد	¥−الموالح ¥−الموالح
	٢- (خطأ).		(۱)۱-(صواب)						۱ – المواتح السؤال الثالث:
يق الاضواء،	<sub>ا</sub> إجابات ۱۰۰٪ ب <b>تطب</b> ي	الإجابة بالرجوع إلى	(ب)، (ج) يمكنك		بالتخيار	ىك غــ	٣_ قصرت الم	1111-C	
	15 × 11 × 42 6 11 :	end success		-	02		الثالث		Ç <del>-1</del> -1
Çun)	الكتاب المدر	الدرتتات	اجال					-	السؤال الأول:
	. ( ( ) 200	المالمالة	* 11/13	اصر	وياقى عن	لتجارية	الصناعيــة وا	مين المحاصييل	١- القطين : لأنبه
اضواء.	رب ۲۰۰٪ يتطبيق الأ ات ۲۰۰۰٪ يتطبيق الأ	(ب) مصروالعراق تباليم عاليا حاد	۱–(۱)المعرب					الحيوب الغذائية	المجموعة من
س. (د)السودان،	ب)جنوب. (ج)مع	به پادرجوج اس اید. د د د داده	۱۰۰۰ يمکنک الرجا	سيل ا	من المحاد	عثاصر	الية وباقى ال	والمحاصيال الغذ	٢ الذرة: لأنه مز
طي ر	ب) بيتوب. الإيادة ات ١٠٠٪ يتطبيق الأ	، ومصرودونس، رد تا احمدالا احاد	۲-۱)انسعودیا					لة والتجارية.	
التنمية الحيوانية	راسته من وسائل	په پانرچوچ يې يېده د شوم ما تم د	11-11 12-11-12-12-12-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-	باقی					٣– قصب السكر:
- 4-				1	هة.	ة والفاك	أشجار المثمر	المجموعة من الأ	
		، الوطن العربي . ———	والسمديه تر						السؤال الثاني:
_	يبات الأضبوا	إحابة تدرب					٢- أشجارها		۱ – محاصیل صنا؛
	ي الأول				اكهة		£– أشجار ما		٣-حبوب غذائية
	Lijang	your en	السوّال الأول:			نذائية	٦-حيوب غ	عية وتجارية	ە محاصیل صنا
٤ ـ سوريا	٣-الأبقار	٢- المعتدلة	١-الدواجن				Les .	71 1 6	السؤال الثالث:
۸- ناصر	٧ ـ دجلة والفرات	٦- البحرية	۵۔مصر				۲–مصر	۲-العراق مدان هـاغرب	١ - فلسطين ٤ - جمهورية السر
			السؤال الثاني؛						السؤال الرابع:
ضواء	ت ۱۰۰٪ پتطبیق الأه	ة بالرجوع إلى إجابا				¥-0	5-1	1-4	1-0 7-3
			السؤال الثالث:						السؤال الخامس:
i – (خطأ)	٣- (خطأ)	7- (صواب)	١- (صواب)	-1	العبراق	-,0	4-مصر	. ۳–مصر	۱ – مصر ۲ – مصر
۸ــ (صواب )	٧ ـ (صواب)	٦- (صواب)	٥- (خطأ)						قلسطين
			٩- (صواب )				ي الرابع	المستو 1 . المادم و	السؤال الأول: السؤا
	<b>ي الثاني</b>	المستو			-1	ibir			
delta se co	_		السؤال الأول:		->-	ن ا د بسوا			- يمكنك الإجابة ب
٣ ـ السافانا	٢-السعودية		١ – السودان				ل الكماه	مستوع	السؤال الأول:
٦- الإيل.	0 – مصر	سودان	ة-جمهورية ال			طبيعية	۲- (ب)	الشرقى	١-(١)الشمال
	٨ تنوع تربية ال		٧ ــ السودات.					السكروالقطن.	۰ ۳- (ج) قصب
في سباقات الهجن			٩- قلة الإنتاج ا		. 55.1	لاتهار د داشا	هـ(۱)ا۱ ۷-(ج)ا		1– (د) عدم ماد د ( ) کار
	الصيد.	شباك الضيقة في	•		ماديم.	نجتاح ال	٧ – رجـ) ۱		٦-(ب) السُودا السؤال الثاني : السُوّ
Circle Mari			السؤال الثاني:		-la	akı a.	dati ya a sala		
حارة (السافاتا).		والعالم	١- المراعي الط					بالرجوع لي إجاب	de la constitu
	٤- نهرالنيل		٣- الجاموس		ثانی)	رس الن	سك (الدر	اختبر نف	
			السؤال الثالث:						
	٢ المغرب		۱–شمال						السؤال الأول:
	رى الثالث	المستر	a fine near	ن				؟ – المغرب	(۱)۱–مصر
المنا المعمومة الما	te Ste 3 : 3	ed the test	السؤال الأول:		ا الاضواء،	/ بتطبيو	ن إجابات ١٠٠٠	لإجابة بالرجوع إلر	(ب)، (ج) يمكنك ا
ناصرالمجموعة من	. البحيريه وياحى —								السؤال الثاني:
		حالة.	المصايد الب				Start w	.21 .11 m	- TH ACIA

المصايد البحرية .

ع-التمر

٣- الورق

٢ - العراق

(١)١-القمح

٦ – الغاز الطبيعي ٧- الكهرومائية ۸- تسییل ۹ - عمان السؤال الثاني: – استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض. المستوى الثاني السؤال الأول: ١- (خطأ) الحديد والفوسفات ٧- (صواب) ٤- (خطأ) الشمالي ٣- (صواب) ٧ – (خطأ) تزايد ۲– (صواب) ٥- (صواب) ٨ – (خَطأً) مصر – السودان – العراق – المغرب ٩- (خطأ) غير المتجددة ١٠- (صواب) ١١- (صواب) السؤال الثاتي: ٢- الغاز الطبيعي. ١- النجاس ٣- البترول يا- الطاقة المتجددة. السؤال الثالث: ؟ الثجاس ١- القوسفات ٣ - السيائك \$-\$10 الكبريت ه- الكبريت. ٧- المغرب ٦- تقدم تكنولوجيا تسييله ۱۰ الرياح 9- القحم ۱۱ – تونس ٨ – العراق السؤال الرابع: ١- الفوسفات ، خام الكبريت ٢- الصخور الاقتصادية ٣ – السعودية ءً- الرصاص والزنك ه-التجنين ٦ - الآسيوي المستوى الثالث السؤال الأول: ١- صخوراقتصادية ؟-- معادن ۳ – معادن ٤ - صخور اقتصادية السؤال الثاني: ١- الفوسفات: لأنه من الصخورا لاقتصادية وباقي عناصر المجموعة من ؟ - طاقـة الريـاح : أنهـا مـن مصـادرالطاقـة المتجـددة وياقـي عناصـر المجموعة من مصادر الطاقة غير المتجددة. ٣- الطاقة الناتجة عن البترول: لأنها من مصادر الطاقة غير المتجددة وياقي عناصر المجموعة من مصادر الطاقة المتجددة. السؤال الثالث: ١ غيرمتجددة ٢ متجددة ٣- متجددة ٤-غيرمتجددة السؤال الرابع: ١- المنجنيز ٣- الرصاص والزنك ٧- الفوسفات السؤال الخامس: ۲– تونس ۱ – موریتاتیا ٣ – سوريا ا- عمان ٦- العراق فاستمصص المستوى الرابع السؤال الأول: السؤال السادس: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. مستوى القمة السؤال الأول: ٢- (ج) الإنتاج الزراعي ١- (ب) الحديد ٣- (ب) البترول استراتيجيًّا (د) استراتيجيًّا ٥-(١) الفيضية ٦- (ج) السعودية ٧ – (ب) غرب ٨ – (جـ) المنجنيز والرصاص السؤال الثاني: - كل منها يدخل في الصناعات الكيميائية.

٢- الأطلنطي: لأنه من المصايد البحرية وباقي عناصر المجموعة من المصايد النهرية. السؤال الثاني: ٣ – السعودية ٢-- السودان ١- المغرب ٤- مصر هـ العراق ٦- البحر المتوسط ٧-البحرية السؤال الثالث: 1-3 7-7 7-5 1-6 المستوى الرابع السؤال الأول: السؤال الرابع: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء . مستوى القمة السؤال الأول: ١-(د) فقر المراعي الطبيعية ۲- (ب) سیاسیة ٣- ( د ) السهول الفيضية ٥- (د) الصحراوية ٤- (ب) الشمالية والشرقية ٦- (جـ) اقتصاديًا ٧- (١) الأغتام ٨- (جـ) مناخها المداري السؤال الثاني، السؤال الثالث: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بقطبيق الأضواء. اختبر نفسك (الدرس الثالث) السؤال الأول:

#### السؤال الثاني: `؟-السعودية (١)١- الإيل

٤- البحر الأحمر ٥- العراق

(1) ۱–مصر

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

٣- شمال

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

٢– جمهورية السودان

٣- الجزائر

7- الإمارات

٤- المغرب

#### الوحدة الثانية ثــروات وطلئــا العـربــي

### 🗗 الــدرس الأول: المعــادن ومصادر الطاقــة

#### إجابة س سؤال

(١)١- النشاط التعديني ٣- الكبريت ٢- الفوسفات (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

#### إجابة س سؤال

٢ – السعودية – الجزائر (١)١- مصر -السودان. ٣- المغرب – مصر (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بنطبيق الأضواء.

# تدريبات الكتاب المدرسي

١- (١) موريتانيا (ب) المغرب. (ج) الصلب. (د) المغرب. ٢- (١) (صواب) (ب) (صواب) (ج) (خطأ) التحاس.

(د)(صواب).

٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.



#### السؤال الأول:

٢- الحديد ١-الثاني ٣ – مصر، السودان، المغرب ،العراق ه– السيارات ٤- معادن - صخور اقتصادية

#### السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.



### اختبر نفسك (الدرس الأول)

#### السؤال الأولء

4- السودان ٣- عُمان ٢- المغرب (۱)۱= مصر

٦-العراق ە- تونس

(ب) حيث تحتل المركز الأول في إنتاج كل من (المنجنيز ــالنحاس ــ الرصاص والزنك – والقوسقات ).

#### السؤال الثانيء

(١) ١- حديد التسليح ، السيارات ، الآلات. ٢-الرياح.

المقرب ٣- الصلب

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

### 🕡 الحرس الثاني: الصناعة والتجارة

#### إجابة س سؤال

(۱) ۱- مصادر الطاقة ٦- استخراج الفوسفات.

(ب) : ( د ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجاباتْ ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء إجابة س سؤال

(١) ١- الاتحاد الأوربي ٢- الأدوية

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأصواء.



#### تدريبات الكتاب المدرسي

(ح)السنية، ١-(١) السوق. (ب) تعدين القوسفات.

٢ - ٣ - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.



# المستوى الأول

#### السؤال الأول:

٢- الصناعات الاستخراجية - الصناعات التحويلية. ۱- استقلال

٣- الغزل والنسيج ٤- اتفاقية التجارة الحرة.

ه- النفط - الغاز الطبيعي، الطائرات - السفن

٦ – الواردات العربية .

#### السؤال الثاني:

– يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثالث:

٤- (صواب) ٦- (صواب) ٣- (خطأ) ۱- (صواپ)

> ٦-(خطأ) ٥- (خطأ)

المستوى الثاني السؤال الأول:

> ؟ ـ تشابه ١- الزيوت

٣ - ضعف ه – معداث النقل الثقيلة ٤- التعدينية

السؤال الثانيء

٣- الصناعات الاستخراجية ٢- الصادرات ۱ – الواردات ه- الصناعات التحويلية . إنفاقية التجارة الحرة.

السؤال الثالث:

٣- التحويلية ٢- انخفاض ۱- نقص

#### المستوى الثالث

#### السؤال الأول:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأصواء. السؤال الثانيء

– الواردات العربية: الطائرات – السيارات – القمح – الزيوت – العطور. الصادرات العربية: الصمغ - الغاز الطبيعي - الخضراوات -

الفاكهة - الفوسفات - النفط - الأسمنت.

#### المستوى الرابع

#### السؤال الأول: السؤال السادس:

– يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. مستوى القمة

#### السؤال الأول:

1 - (1) |  $1 \cdot (1)$  |  $1 \cdot$ 

٣- (١) الاستعمار الأوربي،

#### السؤال الثاني والسؤال الثالث: ﴿

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

#### السؤال الرابع:

– بسبب ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية نتيجة تشابه الإنتاج فيما بينها مما أدى إلى ارتباطها بتجمعات اقتصادية أخرى مثل الاتحاد الأوربي.

### ا اختبر نفسك (الدرس الثاني)

#### السؤال الأول:

٢- منطقة التجارة الحرة. (١)١-الدخل القومي

> ٤ - الواردات. ٣- الصادرات

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

(١) ١- استخراجية ٢- الواردات ٣- بالتشابه ٤- الاتحاد الأوروبي (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

الـدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي

#### احابة س سؤال

٣- الطبيعة الخلابة. ۲-دینیه (١) ١- الثقافية

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأصواء.

٦- (خطأ) (ج) ١- (صواب)

( د ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء،

## إجابة 🚶 تدريبات الكتاب المدرسي

(ح) الترفيهية. (ب) الدينية 1-(1) 1800

؟.. (١) (صواب) (ب) (خطأ) المقومات الطبيعية.

(ج) (صواب) (د) (صواب).

٣ : ٤ ـ يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأشواء،

# تدريبات الأضواء

## المستوى الأول

السؤال الأول:

؟-- الطبيعية ١- العلمية السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ···/٪ بتطبيق الأضواء،

#### تدريبات الكتاب المدرسي ١- (خطأ) تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية . ٢ - ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. تدريبات الأضبواء المستوى الأول السؤال الأول: ١- الحيوانية والزراعية ٢- المعدنية ٣- المعلومات ٤- القطاع الخاص السؤال الثاني: بوري، ــــي. ــ التكامل الاقتصادي العربي. المستوى الثاني السؤال الأول: ١- الأنشطة الاقتصادية ٣-التنوع ٤ - تذبذب العلاقات العربية ٥- ضعف التجارة البينية ٦- تكامل الوحدة العربية السؤال الثاني: ١- (خطأ) مصر ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٦- (خطأ) يمتلك ٤- (صواب) ٥- (صواب) المستوى الثالث السؤال الأول: 7-7 1-3 السؤال الثاني: - تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية: لأن جميع العناصر السابقة من معوقات التكامل الاقتصادية العربي بينما تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية من وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي. السؤال الثالث: ٢- المغرب ۱ – سوریا ١- جمهورية الشودان المستوى الرابع ۳– لیبیا السؤال الأول: السؤال الثالث يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. مستوى القمة السؤال الأول: ١- (ب) ركود الاقتصاد العربي ٢- (١) المغرب ٣- (ب)سوريا السؤال الثاني: - بسبب تتوع المناخ في وطننا العربي والذي يؤدي إلى تنوع المحاصيل الزراعية بها. السؤال الثالث والرابع: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. Gules اختبر نفسك (الدرس الرابع) السؤال الأول:

(۱)۱- ٥ و ٤

السؤال الثاني:

(١)١-المغرب

-7-7eF

٣- تطوير الخدمات المسائدة للتجارة

1- الحيوانية والزراعية

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

#### ٤- (صواب) ٣- (صواب) ٥-(خطأ) المستوى الثاني السؤال الأول: ١- سياحة دينية ٢- السياحة العلمية والثقافية 4- المنظمة العربية للسياحة ٣ – السياحة العلاجية ٥- الطريق الدولي السؤال الثاني: ٢- العلمية ١- الموقع المتميز ٣- الترفيهية ٣ – الدينية ٥- الثقافية ١- سياحة الشواطئ السؤال الثالث: ٢- البشرية ١- للسياحة المستوى الثالث السؤال الأول: ٢- سياخة ثقافية وعلمية. ١- سياحة علاجية. ٤ - سياحة دينية. ٣- سياحة ترفيهية. ٥- السباحة التاريخية. السؤال الثاني: ٣- التاريخية ٢- التيل ١- السعودية ٥- فلسطين 4 - تونس السؤال الثالث: سياحة المعارض : لأن سياحة المعارض نوع من السياحة العلميــة والثقافية بينما باقي أنواع السياحة الأخرى من السياحة الترفهية. المستوى الرايع السؤال الأول: السؤال الرابع: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. مستوى القمة السؤال الأول: ٢- (ب) التوسع في إنشاء الفنادق ١- (د) الدينية ٣- (د) الرياضية ٤- (١) علمية وثقافية السؤال الثاني: والسؤال الثالث: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. إِيِّالِيُّةُ الْحُتِبِرِ نَفْسِكُ (الدرس الثالث) السؤال الأول: (١)١-الموقع المتميز ٢- العيون الكبريتية ٤- الثقافية ٣-الدينية (ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني: ٢- (صواب) ٣- (خطأ). ٤- (صواب) (١)١-(خطأ) (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. 🛕 الدرس الرابع: التكامل الاقتصادى العربي إجابة س سؤال ١- الثروات المعدنية ٢-- الثروات المعدنية والبشرية ٤- مصادر الطاقة ٣- مصادر الطاقة ه- الثروة الحيوانية والزراعية

٢- (خطأ)

السؤال الثالث:

۱- (صواب)

٧- ليبيا

T -£

1-7

#### الوحدة الثالثة

#### الخلافية الإسلامية (زَمَنُ الْأَمِوِينَ وَالْعِياصِينَ) وَثَمِلَدُجُ مِنَ الْحَوْلِ الْمِسْتِقَلِةُ

### الحرس الأول: الحولة الأموية

#### إجابة س سؤال

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
  - إجابة س سؤال
- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء، إجابة س سؤال
  - ۲ ــ مروان بن محمد (١) ١- أبومسلم الخراساني ۳-مصر
- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

# تدريبات الكتاب المدرسي

- (بيا) قبة الصخرة. ۱- (۱) معاوية بن أبي سفيان. (جـ) المسجد الأموي.
  - ٢- (١) حافظ عمرين عبد العزيز على المال العام. (ب) أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان الحَاتم.
- ٣-١- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء،

### اصلية [ تدريبات الأضبواء

#### المستوى الأول

#### السؤال الأول:

- ٢- عمرين عبد العزيز ١- عبد الملك بن مروان
  - ٤-- العباسيين ٣- مروان بن محمد السؤال الثاني:
- هو العام الذي تنازل فيه الحسس بن على 🚳 عن الخلافة لمعاوية بن أبي سقيان 🕾
  - السؤال الثالث: ٢-(خطأ) ٣-(خطأ) ٤-(خطأ)
    - ۱- (صواب) ٦ - (خطأ) ٥-(خطأ) المستوى الثاتي

#### السؤال الأولء

- ٢- الحسن بن على . ١- معاوية بن أبي سفيان
- ٤- عبد الملك بن مروان ٣-الكوفة ٦-الزاب. ه = عمرين عبد العزيز
  - ٧- توسيع الحرم المكي
    - السؤال الثاني:
- ٢ معاوية بن أبي سفيان ١ - عبد الملك بن مروان ٤- الوليد بن عبد الملك ٣ ـ عبد الملك بن مروان ٦- عمرين عبد العزيز ٥- الوليد بن عبد الملك
- ٨ الوليد بن عبد الملك ٧ - مروان بن محمد
  - السؤال الثالث: ديوان الخاتم

#### السؤال الرابعء

٩ – الشيعة والخوارج

١-سادس الخلفاء ؟ - مروان بن محمد ٤ – معاوية بن أبي سفيان. ٣ – معاوية بن أبي سفيان. ٦-دمشق ٧-الزاب ٥ – معاوية بن أبي سفيان ـ

- عام الجماعة - إنشاء ديوان الخاتم - إنشاء مسجد قبـة الصخرة -إعادة بناء المسجد النبوي – معركة الزاب،

المستوى الثالث

#### السؤال الثاني:

السؤال الأول:

- تولى عمرين عبد العزيز الخلافة - تولى عبد الملك بن مروان الخلافة وفاة معاوية بن أبي سفيان - تنازل الحسن بن على عن الخلافة. المستوى الرابع

#### السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. السؤال السادس:
  - ١- الحسن بن على بن أبي طالب.
- ؟ فقت تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سنفيان وبايعه على الخلافة وذلك حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم.

#### مستوى القمة

#### السؤال الأول:

- ٢-(د) الفتوحات الإسلامية ١- (١) معاوية بن أبي سفيان
  - ٤ ـ (ب) الديني ٣- (ج.) نظام الحكم
- ٦ ـ (١) ضعف الأمراء والخلفاء هـ ( د ) عبد الملك بن مروان

#### السؤال الثاني: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ يقطبيق الأضواء،

#### اهرية 📗 اختير نفسك (الدرس الأول)

#### السؤال الأول:

- ٢- عبد الملك بن مروان (۱)۱ -معاویة بن سفیان
  - ٣- الوليد بن عبد الملك
- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:
  - ؟ دمشق (1) ١- عام الجماعة
  - ٣-السند ٢-عمرين عبد العزيز
- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

# 🗨 لــدرس الثاني: الدولة العباسية

#### إجابة س سؤال

(١) ، (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأصواء،

#### إجابة س سؤال

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

#### إجابة س سؤال

- ٢- أبي العباس. (١) ١– المحيط الأطلنطي،
  - ٤- المأمون ٣- هارون الرشيد.
- (ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

#### 🚹 تدريبات الكتاب المدرسي

- ١-(١) العباس، (ب) خمسة، (ج) أبوالعباس، (د) أبوجعفر.
- ٢- ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ يتطبيق الأضواء، 1) (خطأ) العصر العباسى الأول. (ب) (خطأ) بالقوة والازدهار.
- (ج) (خطأ) أبوجعفر المنصور . (د) (صواب). (هـ) (صواب).

# تدريبات الأضبواء المستوى الأول

السؤال الأول:

١--الأنبار ؟= ما وراء النهر. ٣– المأمون، £- الفرس – الأتراك

ه- المياس بن عبد المطلب السؤال الثاني:

۱ – (صواب) ٢- (خطأ)

٣- (خطأ) ٥- (خطأ) ا ــ (صواب)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

۱– عموریة ٢- الدولة العباسية ٣- الكوفة £- أبوجعفرالمنصور ٥– بينامراء ٦- قضي على الفتن

٧- اهتمامه بالعلماء ٨- المنارات ١٠- المغول ۹ – أرميتيا

السؤال الثاني:

١-- المحيط الأطلنطي ۲– عصرین ٣- بالضعف والانهيار 4-الأنبار

٥- أبوجعفر المنصور ٦- الدولة العباسية ٧- هارون الرشيد

السؤال الثالث.

٢- أبو العباس ١- أبو مسلم الخراساتي ٣ – هارون الرشيد المأمون

السؤال الرابع:

۱- بغداد ٢- بلاد ما وراء النهر

المستوى الثالث

السؤال الأول:

١- الأنبار عاصمة الدولة العباسية. ٢- تولى أبوجعفر المنصور خلافة المسلمين.

٣-بناء مدينة بغداد المدينة سامراء

السؤال الثاني:

- (أبوالعياس-أبوجعفرالمنصور-هارون الرشيد-المأمون دالمعتصم)

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (ب) نقل مقر الحكومة المركزية

٢- (جـ) قضائه على الفتن

٣- (جـ) تولية العهد لأكثر من واحد

السؤال الثاني: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ٧٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

اختبر نفسك (الدرس الثاني)

٢- المحيط الأطلنطي.

السؤال الأول:

(۱) ۱- يقداد

٣– العصر العباسي الثاني

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاتي:

(١)١-المقول ٢- المنارات ٤- المعتصم ٣-الكوقة (ب) أدى إلى الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم مما أدى إلى سقوط الدولة العباسية .

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

🖸 الــدرس الثالث؛ الحولة الفاضمية

إجابة س سؤال

(۱) ۱ – القيروان ٢ - جوهرالصقلي ٣ – القامرة

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

(1) ١-ضرغام ٢- أسد الَّذِينَ شيركوه £- الوزارة

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الكتاب المحرسي

١-(١) المغرب. (ب) المعزّلدين الله -- مصر.

(جـ) القاهرة – الأزهر.

٢- (١) (خطأ) جوهر الصقلي.

(ب) (صواب). (جـ) (صواب).

dales

٣-١- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

١-- الدولة العباسية ؟- بيت المقدس

٣- أبي عبيدانله المهدي 4- العباسية.

٥- جوهر الصقلي ٦- بلاد الحجاز - الشام.

٧ – شاور ٩- المعركين الله القاطمي ٨- الصليبيين السؤال الثاني:

٣- (صواب) ؟- (صواب)

١- (خطأ)

٤- (خطأ) 9- (خطأ) 7- (صواب)

٨- (خطأ) ٧- (صواب) ٩- (صواب) ۱۰ (صواب)

المستوى الثاني

السؤال الأول:

١-الإخشيديين ٢- المغرب ٣- القيروان

 ٤- المعزلدين الله. ه- القامرة

٦- الجامع الأزهر ٧- الصليبين.

٨ – أسد الدين شيركوه ٩ – صلاح الدين الأيوبي.

١٠- المستنصر بالله ١١– زيادة نفوذ الوزراء

السؤال الثاني:

١-جوهر الصقلي ٢- جوهرالصقلي.

٣- المعزلدين الله القاطمي ا- تورالدين محمود.

٥- ضرغام.

٦ - صلاح الدين الأيوبي. ٧- أبي عبيد الله المهدي ٨ – أسد الدين شيركوه

المستوى الثالث

١- سقوط الدولة الإخشيدية ٢- مجيء المعرّ لدين الله إلى القاهرة.

٣- استنجاد مترغام بالصليبيين أ- تولية صلاح الدين الوزارة.

المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء ،

السؤال الرابع:

السؤال الأول:

- حيث شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

مستوى القمة

١ – (جـ) موقعها وثروتها

٢- (د) الفاطمية ٣ – (جـ) انقسام العالم الإسلامي ٤ – (ب) العباسية

ه- (۱) العسكري

السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

- حيث استعان شاور بنور الدين محمود واستعان ضرغام بالصليبيين مما أدى إلى سقوط الدولة الفاطمية.

أحاية اختير نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

(١)١- سقوط الدولة الإخشيدية.

؟ - ضم الفاطميين بلاد الشام والحجاز واليمن.

٣- انتصارجيوش (نورالدين محمود) على الصليبيين.

ا-تولى صلاح الدين منصب الوزارة في الدولة الفاطمية.

(ب) يجيب الطالب في ضوء أهمية الاهتمام بالعلم والعلماء على الدولة ومساعدتها على الازدهار

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

> ٢- (صواب) ٣- (خطأ) (۱) ۱- (خطأ)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

◘ الحرس الرابع؛ الحولة الأيوبية

إجابة س سؤال

٢ = (صواب). ٣ = (خطأ) نور الدين محمود. (۱)۱- (خطأ) كردى

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إحاية بين سؤال

(١) ملك بيت المقدس

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

إحابة س سؤال

(١) ١-صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد. ٢ ـ إمبراطور ألمانيا.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأصواء،

إجابة س سؤال

٢- لصالح نجم الدين أيوب (1) ١- الملك الكامل

(ت) سقوط الدولة الأيوبية و قبام الدولة المملوكية.

تدريبات الكتاب المدرسي

(ب) أسد الدين شيركوه. ١-(١) صلاح الدين

( د ) الكامل. (جـ) بيت المقدس

٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

٣- يجيب الطالب في ضوء ما تم دراسته عن موقف صلاح الدين الأيوبي من أهل بيت المقدس بعد تحريرها من أيدى الصليبيين.

ا ( مسواب ). (ب) (صواب ). (ج) (خطأ) صلاح الدين الأيويي،

(د) (خطأ) المماليك (هـ) (خطأ) حطين.

ه- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

صابية 📗 تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول:

٣ ـ توران شاه ٤ ـ بيت المقدس عدالثانية ۱-حطین

٧- بيت المقدس ٦\_ توران شاه ە- طراپلس .

السؤال الثاني:

- ثقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوربا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعارًا لهم،

السؤال الثالث:

٣ ـ (صواب) ٧- (خطأ) ۱– (صواب)

ه\_(خطأ) ٤- (خطأ)

المستوي الثاني

السؤال الأول:

٢- عماد الدين زنكي ٣- صلاح الدين ١- أنطاكية

٦- بيث المقدس، ه\_إنجلترا ٤-حطين.

۹ ـ ټوران شاه ٨-شجرائدر ۷ – دمیاط

السؤال الثانيء

٢ ـ صلاح الدين الأيوبي ١ – صادح الدين الأيوبي

٣- ألمانيا

السؤال الثالث:

٢- عماد الدين زنكي، ١- الملك العادل

4- بيت المقدس ٥- صلح الرملة ٣ ـ أربّاط.

٧- الملك الكامل. ٦ ــ ريتشارد قلب الأسد

٨- الملك الصالخ عجم الدين أبوب ٩- توران شاه.

المستوى الثالث

السؤال الأول:

الحملة الصليبية الأولى - استرداد إمارة الرها - معركة حطين - صلح الرملة - مقتل توران شاه .

السؤال الثاني:

تولى شجرالدرالحكم - طرد الملك الكامل للصليبيين - وفاة صلاح الدين - استرداد صلاح اللدين لبيت المقدس.

المستوي الرابع

السؤال الأول: السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء،

مستوى القمة

السؤال الأول:

٧-(١) الدينية ١ ـ (١) ملك بيت المقدس

٤- (ج) الخلافة العباسية ٣-(١)الساحلي

٦- (١) الملك العادل ه- (ب) الفاطميين

السؤال الثاني : السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

٧٠ أينك الأسئلة والإجابات

# اختير نفسك (الدرس الرابع)

# السؤال الأول:

- (۱)۱- تورالدين محمود ٢- صلاح الدين الأيوبي.
  - ٣- الملك الكامل ر4- عماد الدين زنكي هـ توران شاه
- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
- السؤال الثاني: (۱)۱- بيت المقدس
- ؟ أرناط ـ ٣- الرها. ٤ - بيث المقدس.
  - (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# 🗗 الــدرس الخامس؛ دولة المماليك

## إجابة س سؤال

- (۱)۱-(صواب) ٧- (خطأ) ٣- (صواب)
  - ٢- الأشرف خليل بن قلاوون . (ب) ۱ – الظاهر بيبرس
  - (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# تدريبات الكتاب المدرسي

#### (ب) عزالدين أيبك. ١-(١) الماليك

- (د)عكا. (جـ) عين جالوت
- ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
- (ب) (خطأ) توران شاه. (ج) (صواب). ٣-(١)(صواب)
- (د) (خطأ) جنكيزخان (هـ) (خطأ) سيف الدين قطن ( و ) (صواب).
  - ٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# جَانِةً الدريبات الأضواء

### المستوى الأول

#### السؤال الأول: ١- شجرالس ؟- عزائدين أيبك.

- ٣- جنگيز خان ٤- هولاكو ه- سيف النين قطرُ 3- البيمارستان
  - ٧ ـ مرج دابق

# السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثالث:
  - ١- (خطأ) ٧- (خطأ) ٣- (خطأ)
- ٤- (خطأ) ٥- (صواب). ٧- (صواب). ٦- (منواب)

# المستوى الثاني

# السؤال الأول:

- ٢-المنصورعلي ٣-المغول ١--المنصورعلي ٤- المنصورعلي، ٥- أنطاكية
- ٦ پيبرس ٧- الأشرف خليل بن قلاوون ألناصر محمد بن قلاوون
  - ٩- سليم الأول ١٠- الريدانية.

#### السؤال الثاني: ١-شجر الدر ٢-جنكيزخان ٣- هولاکو

- ٤- الأشرف خليل بن قلاوون "٥- الأشرف خليل بن قلاوون.
  - ٦- سليم الأول ٧- الطاهربيبرس ٨- سيف الدين قطر

#### المستوى الثالث

# السؤال الأول:

- ١- عزالدين أيبك ٢- سيف الدين قطل
- ٣-الظاهربيبرس الأشرف خليل بن قلاوون.
  - ٥- الناصر محمد بن قلاوون.

## السؤال الثانيء

- ٧ قتل الخليفة العباسي المستعصم. ١- تولى شجر الدرحكم البلاد
  - الله معركة مرج دابق. ٣- معركة عين جالوت
    - ٥ معركة الريدانية.

# المستوى الرابع

- السؤال الأول : السؤال الخامس:
- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

## السؤال السادسء

- ١- الصليبيون والمغول.
- ٢- يجيب عنه الطالب في ضوء أعمال قطز للتصدي للمغول.

# مستوى القمة

## السؤال الأول:

- ٢- (١) الخلفاء الراشدين. ١- (د) الأيوبيين
- ٣- (ب) وحدة المسلمين. ٤– (ب) الظاهرييبرس.
  - ٥- (جـ) امتلاك طرق تجارية عالمية.

# السؤال الثاني والثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# اختبر نفسك (الدرس الخامس)

# السؤال الأول:

- (١)١-المماليك ٢- المدرسة الناصرية.
- (ب) ۱ جنگيزخان ٢- الناصر محمد بن قلاوون.
- (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

# السؤال الثاني:

- ٢– عزالدين أيبك (۱)۱–بغداد ٧- عكار
  - 4- سليم الأول.
- (ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# الوحدة الرابعة ﴿ رُوالَـــ حَصَارِتنا الرسَـــ لامِيةُ ﴿

# ◘ الــدرس الأول: روائع حضارتنا الإسلامية

# في الحكم والإدارة

#### إجابة س سؤال

- (۱)۱-(خطأ) ۲– (صواب )
- (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
  - إجابة س سؤال (١)عمرين الخطاب
  - (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأصواء.

# أحانة س سؤال

- (۱) ۱–الشوري ٢- العياسي.
- (ب) يمكنك الإجاية بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.



# ندريبات الكتاب المدرسي

٣- الجند

(ج) (صواب). (ب) (صواب) ١-(١) (صواب) ٢ : ٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

# إجابة تدريبات الأضواء

# المستوى الأول

السؤال الأول: ٢- العباسية ۱ ـ على بن أبي طالب ۱ ـ الرسول رياية ٥ ــ معاوية بن أبي سقيان

## السؤال الثانيء

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء،

## السؤال الثالث:

٣- (خطأ) اء- (صواب) ٧- (صواب) ١-- (صواب) ٧- (صواب) ١- (خطأ) ٥- (خطأ)

## المستوى الثاني

السؤال الأول:

٢- العباسي ١- عمرين الخطاب 4- عثمان بن عقان ٣ ـ ذات الصواري

السؤال الثائيء

- ٣-الشرطة ؟-الخلافة ١- الحسبة السؤال الثالث:

> ٢-الرسول ﷺ ١- عمرين الخطاب

> > `آلسؤال الرابع:

٣- على بن أبي طالب ٢-- الشام. ١- ذات الصواري.

– العدل: لأنه من القواعبد الأخلاقيـة من الحضيارة الإسبلامية وباقي عناصير المجموعية مين تظيم الحكيم والإدارة للحضيارة الإسلامية.

## المستوى الرابع

المستوى الثالث

السؤال إلاُّول: السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# السؤال الرابع:

ـ ثن تستطيع الدولية الإسلامية صد هجميات الدولية البيرنطيية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري – لم تفتح الدولة الإسلامية جزيرتي قبرص ورودش في البحر المتوسط.

#### السؤال الخامس:

- ديوان الجند و ديوان الخراج.

#### مستوى القمة

السؤال الأول:

۱- (د) السياسي ٣- (ب) اقتصادية

٢ - (ج) العلم

٤-(١) الإمارة ٥-(ج) الإمارة

السؤال الثاني : السؤال الرابع :

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ يتطبيق الأضواء.

# إختير نفسك (الدرس الأول)

## السؤال الأول:

(۱) ۱ ــ الرسول ﷺ ٣ - عثمان بن عفان ٢- الجند

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ٢٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

### السؤال الثاني:

(1) ١- ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي - اثفتاحها على الحضارات الأخرى،

٣- على بن أبي طالب. ٢ – الشوري

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# 🗣 الحرس الثاني: روائع حضارتنا الإسلامية في النظام الافتصادي والاجتماعي

# اجابة س سؤال

\* ۳- الركاز ٢- الغنيمة (١) ١ – الزكاة

(ب) ١-الذهب

٢-الإنفاق على الجيش والإنفاق على الأسطول ٣-عبد الملك بن مروان ٤-الشهادتان واسم الخليفة

(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة س سؤال

عدخطأ (1) ١- صواب

احالات

(ب) بسبب تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.

# إجابة س سؤال

٣- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد (۱) ۱- سلمان القارسي

٣-- (صواب) 2\_ (خطأ) (ب) ١-(خطأ)

(ج)، (د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء،

# تدرييات الكتاب المدرسين

# ١- (١) (خطأ) عمرين الخطاب يخلين (ب) (صواب).

(د) (منواب). (ج) (خطأ) إيرادات

٦-(١) الغنيمة. (ب) الجزية (ج) الخراج.

 (م) أهل الذمة. (و) الموالى. (ز) العرب. (د)العشور

٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

3-(1) الدينارالبيزنطى - الدرهم الفارسي.

(ب) الزَّكَاة - الْحُراج - الْجِرْية - الْعَشُور - الْرِكَاز - الْغَنْيَمَةُ.

(ج) الإنفاق على الفقراء والمساكين- دفع رواتب العامليين بالدولة - الإنفاق على الجيش والأسطول- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية - إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.



# تحريبات الأضبواء

هـ العرب

### المستوى الأول

السؤال الأول:

 عيد الملك بن مروان ٣ - الزجاج ١-العشور السؤال الثاني:

 يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. المستوي الثاني

### السؤال الأول:

٢- عمرين الخطاب ٢- الغنيمة ١- المعادن

£ عبد الملك بن مروان ٦-العطور

r

# لجِيعًا تدريبات الأضواء

# المستوى الأول

### السؤال الأول:

 آباین حیان – ابن الهیثم ١- محمد بن سنان البتاني ٤ ـ صقلية – بلاد الشام، ٣- الصيدلة.

السؤال الثاني:

٤- (خطأ) ٣- (خطأ) ٦- (خطأ) ۱ - (صواب) المستوى الثاني

السؤال الأولء

٣- ابن النفيس ٢- الطبيعية ١ ـ صقلية ة ـ الإدريسي ٦- الخوارزمي. هـ این خلدون ٨-- بلاد الشام. ٧ ــ الأزهر

السؤال الثاني:

٢- العلوم الاجتماعية ١- حامعة قرطبة ءً – الكتاتيب

٣ – العلوم الطبيعية

السؤال الثالث:

٢ – الحسن بن الهيثم ١-محمد بن سنان البتاني \$- محمد بن موسى الحوارزمي ٣- جابرين حيان

#### المستوى الثالث

# السؤال الأول:

ابن التفيس؛ الطب ابن البيطار: الصيدلة ابن الأثير؛ التاريخ محمد بن سنان البتائي؛ الفلك ابن سينا: الفلسفة ابن خلدون؛ الاجتماع والسياسة الإدريسي: الجغرافيا

#### السؤال الثاني:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواءِ.

#### المستوى الرابع

السؤال الأول: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأصواء.

مستوى القمة

٢- (١) علم التفسير ۱۔ (ب) ابن سینا

# (Estat

# اختبر نفسك (الدرس الثالث)

#### السؤال الأول:

(١) ١-محمد بن سنان البتائي ٢- ابن النفيس. ٣- ابن سينا ٤- جابربن

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بنطبيق الأصواء. السؤال الثاتي:

٣ – الفيزياء ٤ – بلاد الشام. (١) ١- الفلسفة ٢- الجبر

(ب) حيث قيام الخوارزمي بتأسيس عليم الجبر وإضافة الصفر للأرقام الحسابية الذي يعد أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة.

# الوددة الخامسة فيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

# 🔾 الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامي

# والمواطنة الصالحة

#### إجابة س سؤال

٢- السمع – الطاعة (١) ١- المساواة - المستولية ٣ - نظام الديمقراطية

(ب): (د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

#### السؤال الثانيء

۳۔ (صواب) ١- (خطأ) الزجاج ٢- (صواب)

> a-(خطأ) المسيحيين واليهود ٤- (صواب)

> > ٦ - (صواب)

# السؤال الثالث: التجار السلمين

# السؤال الرابع:

٢- الزكاة ١-الخراج

> ٥-الذهب ٤- الجلدية

#### المستوى الثالث

١- بِنَاءِ المستشفياتِ: لأنه من مصروفات بيت المال وباقى عناصر المجموعة من إيرادات بيت المال.

٣- الركاز.

٢- صناعة الإلكترونيات: لأنها من الصناعات الحديثة وباقي عناصر ً المجموعة من الصناعات التي عرفها المسلمون قديمًا.

#### المستوى الرابع

# السؤال الأول: السؤال الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء،

# مستوى القمة

## السؤال الأول:

3 - (-1) | 1 + (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1) | 1 = (-1)۱- (ج) زبیدة

## السؤال الثاني:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث: (خطأ) العشور.

# اختبر نفسك (الدرس الثاني) 📗 اختبر

# السؤال الأول:

±- الموالي ٣- الغنيمة ٢- الركاز (1) ١- العشور

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ "بتطبيق الأضواء.

### السؤال الثاني:

(١) ١- (خطأ) عمرين الخطاب فيلية ٢- (خطأ) العرب، ٤- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء،

# 🔇 اندرس الثالث: روائع حضارتنا الإسلامية

# في العلوم والأداب

#### إجابة س سؤال

(١) ١- الدينية. ٦- الجامعات. ٣- قرطية.

؟ ــ المدارس (ب) ١- القلاع والمصون

٢ ـ محمد بن أحمد البيروني (ج) ١- محمد بن موسى الحوارزيي ٤- ابن النفيس ٥- ابن البيطار ٣- جابربن حيان

(د) ، (ه) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. إجابة س سؤال

#### (۱) ۱ - بلاد الشام ۲ - صقلية

(ب) ليقتبسوا من أنوار علومها؛ لإقامة حضارتهم الحديثة.

# تدريبات الكتاب المدرسي

(ب) ابن هشام وابن الأثير (ج) الفيزياء. ١-(١) الإدريسي

> (ب) (خطأ) العلوم الطبيعية. ٢-(١)(صواب)

> > (ج) (سواب).

٣ : ٤ - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.



# تدريبات الكتاب انمدرسي

- ١- (١) الشوري (ج) الديمقراطية. (ب)إقامة العدل ۲- (۱) (صواب) (ب) (خطأ) جعل لها ضوابط.
  - (جـ) (صواب).
  - ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. ١- (١) الحرية المدنية (ب) الحرية الدينية.
    - (جـ) الديمقراطية (د)الانتخاب.

# اجابة تدريبات الأضواء

# المستوى الأول

- السؤال الأول:
- ٢- التسامح ٤- المساواة ١- الشوري ٣-الدىنىة السؤال الثاتي:
  - ١- (خطأ) ٦- (خطأ) . ٣- (صواب)
    - ٥- (صواب). 1- (صواب) المستوى الثاني

# السؤال الأول:

- ؟- الحفاظ على الأمن والنظام. ١- الديمقراطية ,
  - ٣- الحرية المدنية.
  - السؤال الثاني: الحرية الفكرية
  - المستوي الثالث
- ٣ واجبات ۱ حقوق ا حقوق ٣٠٠ واجيات المستوى الرابع
  - السؤال الأول السؤال الثاني:
  - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

### مستوى القمة

- ۱- (د)الشوري ٢-(ب) دينية
  - السؤال الثاني: السؤال الرابع:
- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# اختبر نفسك (الحرس الأول)

# السؤال الأول:

السؤال الأول:

- ( ١ ) ١- إقامة العدل والدفاع عن الدين والدولة.
  - ٢- الشوري ٣- المدنية.
- (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:
  - (١)١-(خطأ) ٢-(صواب) ٣-(خطأ)
- (ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

# 🗗 الحرس الثاني: المشاركة التطوعية

#### إجابة س سؤال

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ يتطبيق الأضواء.

# تدريبات الكتاب المدرسي

١-(١) المجتمع (ب) الالترام بالمواعيد. (ج) قلة الخبرة (د) التعامل باحترام.

1-(1)(melp)

(ب) (خطأ) يزخر (هـ) (خطأ) ضعف الوعى (و) (خطأ) واجبات. ( د ) (صواب) 👚

٢، ٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

تدريبات الأضواء

(ج) (صواب).

# المستوى الأول

# السؤال الأول:

- ١- الثقة بالنفس ؟ - التطوع
  - ٣- الالتزام بالمواعيد- احترام الأخرين
- ٤- ينال التقدير على العمل الذي يقوم به يتلقى التدريب والتوجيه

#### السؤال الثاني:

 هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمستولية. تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادى. المستوى الثاني

### السؤال الأول:

- ٢- (خطأ) وإجبات ٣- (خطأ) من حقه. ۱- (صواب)
  - ٥- ( خطأ) بدون مقابل مادي ءً- (صواب)
    - ٦- ( خطأ) من حقوق المتطوع
  - ۹- (صواب) ۸ – (صواب) ٧ - (صواب)

# السؤال الثاني:

- ١- يلتزم بالمواعيد ٢- يتلقى التدريبات.
  - ٣- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.

# السؤال الثالث:

- ٢ يُعامل باحترام ۱ ــ واجبات
- المستوى الثالث
- ال-حقوق ٣- واجبات ۲- واجبات ۱ - حقوق
  - المستوى الرابع
  - السؤال الأول : السؤال الثالث: -يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# مستوى القمة

# السؤال الأول:

- ١- (ج) المشاركة التطوعية.
- ٧- (١) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي.
  - ٣- (ب) المشاركة التطوعية.

# السؤال الثاني ؛ السؤال الرابع :

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# اختبر نفسك (الدرس الثاني)

#### السؤال الأول:

- (١)١- ضعف الوعي ٣- حقوق ۲- واجبات
- (ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

- (١)١- يُعامل باحترام. ٢- الالتزام بالمواعيد. ٣- المشاركة التطوعية.
  - (ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

# ثَانِيًا؛ إجابة بنك الأسئلة والإجابات

# اختبار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الأولى

# السؤال الأول:

- £-الأنهار ٣- الأطلنطي ٣- اليمن (١)١-الأحمر
- (ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:	لسؤال الثاني:
٠٠-فلسطين ٢-العراق ٣-مصر	( 1 ) ١- الأيدى العاملة ٢- الصحراوية
t - جمهورية السودان a - المغرب	۳ النيل ٤- الأمطار
السؤال الثالث:	
١ – المغرب ٢ – جمهورية السودان ٣ – السعودية	(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأصواء.
٤- مصر ٥- العراق ٦- المتوسط	اختبار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة الأولى
المستوى الرابع :	Company of the Compan
السؤال الأول: السؤال الخامس: – يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.	السؤال الأول:
<del></del>	(۱)١-العراق ٢-فلسطين ٣-مصر ٤-المغرب
مستوى القمة	(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
۱- (ج) تذبذب الإنتاج ۲ – (د) تونس و الجزائر ۳ – (ب) جمهورية السودان ٤ – (ج) صعوبة المناخ	السؤال الثاني:
ه- (ج) قصب السكروالقطن ٦- (ج) مصروالسودان	(۱)۱-مصر ۲-القمح ۳-النخيل ۴-الصيفية
٧- (ب) المناخ الحار ٨- (أ) الصحراوية	<ul> <li>٣-النخيل</li> <li>١٠٠ الصيفية</li> <li>(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.</li> </ul>
اختبار الأضواء: (الوحدة الأولى)	اختبار الأضواء: الدرس ( ٣ ) الوحدة الأولى
السؤال الأول:	السؤال الأول:
(۱)۱- مصر ۲۰۰۰-جمهوریة السودان	(۱)۱–المغرب ' ۲–جمهوریة السودان
٣- المحيط الهندي ٤- المغرب	٣ ـ البحر التوسط ٤ ـ السعودية
(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.	(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
	السؤال الثاني: `
السؤال الثاني:	( ا ) ١ – الرعاية البيطرية ٢ – المصايد البحرية
(۱)۱-الصومال ٦-العراق	٣ – العراق ٤ – مصروالعراق
٣- الإستبس ق- مياه الأمطار	(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.
(ب) = يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بنطبيق الأضواء.	(إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الأولى)
8 - 9 1 1 5 - 5 - 1 (V) - 1 1 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المستوى الأول
احتبار الأضواءُ: الدرس (١) الوحدة الثائية	السؤال الأول: ١- الأمطار ٢- شمال الدلتا ٣- السعودية
السؤال الأول:	ا - المعلق المال المعلق المالسكونية على المعلق المالسكونية المعلق المالسكونية المعلق المالسكونية المعلق المالسكونية المعلق المالسكونية ال
(۱)۱- موریتانیا ۲- المراق	السؤال الثاني: يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأصواء،
۳ - السعودية ٤ - السودان	المستوى الثاني
(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ يتطبيق الأضواء.	السؤال الأول: ١- الصومال ؟- الجزائر ٣- الأرز
رت ۱۰ رجه پیصف وجوب و ترجوع بی رجوب ۱۰۰۰ بر پینمبیق مطوع. السؤال الثانی:	١- الصومال ٢- الجزائر ٣- الأرز ٤- فلسطين ٥- قصب السكر ٦- القمع
(۱)۱-الرياح ٢-الرصاص ٣-الصلب ٤-تونس	٧-الثمر ٨-الأرز ٩-مصر
(ب) يمكنكَ الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواءُ.	١٠ - الإمارات ١١ - جمهورية السودان
	١٢- الأغنام ١٣- مصر
اختبار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة الثانية	السؤال الثانى: ١- (صواب) ٢- (صواب)
N. A. Total and A.	۱- (صورب) ۳- (خطأ) شمال الوطن العربي ٤- (صواب)
السؤال الأول: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	٥- (صواب) ٦- (خطأ) مصروالعراق
السؤال الثاتي:	٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
(۱) ۱ - الآلات ٢ – الصين	السؤال الثالث:
٣- تشابه المنتجات 4- استخراج الفوسفات	۱– العوامل الطبيعية ۲ – القمح ۳ – فلسطين ٤ – مصر ۵ – حشائش السافانا
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.	عد عصائص السادة السؤال الرابع:
اختبار الأضواء: الدرس (٣) الوحدة الثانية	١- القطن ٢- سباق الهجن
The water comments	٣- المراعى الطبيعية \$- الأرز
السؤال الأول:	المستوى لثالث
ا (۱)۱- مصر ؟- السعودية ٣- الأطلنطي ٤- سوريا	السؤال الأول:
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ٢٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	۲-۱ ۲-۱-۱لأمطار ۳-۳ .
	£-ه-الأنهار ه-۳

٦ – العراق	۵ – مصر	٤ – المغرب			السؤال الثاني:
C52,1— (	,,,,,,,	المعرب السؤال الثاني:		٢-الدينية	( ا ) ۱-الترفيهية
۳- ه	7-7	T-1		å – العلمية	٣-الطبيعية
	£ =0	۱ – ٤		جوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتط	
7-1	7-7	السؤال الثالث: ١ ـ ٤	) الوحدة الثانية	الأضواء: الدرس (٤)	اختبار
	لخامس	السؤال الرابع: السؤال ا			
بتطبيق الأضواء	الرجوع إلى إجابات ٢٠٠٪ ،				السؤال الأول:
					(۱) ۱ سموریتانیا
	المسقوى الرابع				۳- جمهورية السود
السؤال الأول: السؤال الخامس: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٠٪ بتطبيق الأضواء			،/ بِعطبيق الأصواء	ابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠	رب) ۱رج) يعتب الإج السؤال الثاتي:
بنطبيق الاصواء		- يمكنك الإجابة با	.3.0	لأجنبية تنافس السلوالي	
	مستوى القمة		(١)١- (خطأ) السلع الأجنبية تنافس السلع العربية . ٢-(صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ) تنوع الإنتاج		
		١- (ب) المغرب العر		جُوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتط	
	11(1)=1	٣- (ب) الزراعي			
همال التطورالعلمي		٥- (ب) الطاقة الحذ	ده اسانته)	الأسئلة على الوح	راخانه نص
العلاجية		٧= (ج) مصر		المستوى الأول	السؤال الأول:
تشايه الإنتاج	قة ١٠-(جـ)	۹ – (ج.) مصادرالطا		؟- المغرب	
	ď	۱۱ ـ (جـ) المو <mark>اد الخا</mark>		ساص والزنك 4-الكبريت	
/= non-		- Annual Parket			٥- الأسمنت والأدور
حده التانية)	<u>فتبار الأضواء: (إلو</u>	5]			٧ – الدينية
		السؤال الأول:	١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء،	لإجابة بالرجوع إلى إجابات	السؤال الثاني: يمكنك ا
	٢-الجزاة	۱(۱)۱- موریتانیا		المستوى الثابي	
	€ المفرر ع− المفرر				السؤال الأول:
		۳-ا <b>ئ</b> عربی .	۳– ( صواب)		۱- ( صواب) ۱- ( نائون
۲۰ ۱۰ پنطبیق ا دمعواء،	به يادرجوع إلى إجابات -	(ب)، (ج) يمكنك الإجا			٤- (خطأ) الرصاص
-	1 711 E	السؤال الثاني:	( 1 ) 4		٥- (خطأ) ١٠٪ من الا ٦- (خطأ) مصادرالد
		(1)۱–الواردات	۷ - ( صواب) ۹ - ( صواب)		۱ – (حطا) مصادرات ۸ – (خطأ) الغازالطي
		٣-المواد الخام الـ	۰ – رسوب	یسی ۱۱ (خطأ) مصر	
عبيق المصواء،	جوع إلى إچابات ٢٠٠ ٪ بنه	(ب) يمكنك الإجابة بالر			١٢ - (خطأً) العوامل ا
فلج الجغاافيا	بار الأضواء العام :	TALE CONTRACTOR	۱۵- ( صواب)		١٣- (خطأ) الاستخر
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				١٥– (خطأ) الترفيهية
		السؤال الأول:	١٧- ( صواب )		١٦– (خطأ) السياحة
	٢ الأحمر	(۱)۱–المغرب			۱۸– ( صواب)
	ئ – مصبر	٣- الجزائر			۲۰ (خطأ) بالثروات
	_	(ب)، (ج) يمكنك الإجا		ناج الصناعي والزراعي	
	بديدسي بحابات	رب) ،رب) يمعنف، مبد السؤال الثاني:	1 433 344	؟ – القوسفات	السؤال الثاني: ١– الصلب
	؟ – القطن	(۱)۱–الكبريث	۳ – النحاس ٦ – الكيماويات	۱—العوسمات ۵—الكيريث	۱ – الصنب 1 – المغرب
	٠ ٤ - تهرائن	۳-المغرب	۱ = الكيماويات ۹ = قطر	د=انگیریت ۸-اتفحم	الععرب ٧ الفوسقات
		(ب) ،(ج) يمكنك الإجا	۱۲-العطور	۱۱ ــ السوق	۱۰ اثیابان
	به د درس ای ایت	رخ) ،(خ) تعدد الأخ	23	١٤- العلمية والثقافية	١٣ – الترفيهية
(۱) الوحدة الثالثة	الأضواء: الدرس (	اختبار	١٦ ـ مصادرالطاقة		١٥ – تحقيق التكامل ا
					السؤال الثالث:
		السؤال الأول:	٣- البترول (النفط)		١ – المنجنيز
بن عبد الملك	۲ الوليد	(۱)۱-القيروان			ً \$ – اتفاقية منطقة الت
- 0,		٣ ـ عبد الملك بن مر	٦- السياحة الترفيهية	_	٥– السياحة العلمية و
	0.9.	٤- مروان بن محمد		المستوى الثالث	b End Bla na
al Signature 20	antidat the state		,		السؤال الأول: لا مستانيا
۱۰ ٪ بنطبیق المصورء.	به بالرجوع إلى إجابات -	(ب) ،(ج) يمكنك الإجا	٣ ـ سوريا	٢- تونس	۱ – موریتانیا

۸۱نگامل	٧- بيت المقدس		نسؤال التاني:
۱۰ – مرج دابق	٩- المنصورعلي	) عام الجماعة ٢- (صواب)	(١)١-(خطأ)
١٢ – جوهر الصقلى	١١ – رأس الرجاء الصالح	) معاوية بن أبي سفيان ٤- (خطأ) عبد الملك بن مروان	
بات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجا	لإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	(پ) يمكنك ا
	المستوى	اختيار الأضواء؛ الحرس (٢) الوحدة الثالثة	
	السؤال الأول:		
٢- الوليد بن عبد الملك	١- عيد الملك بن مروان		1 501 112 1
الله بن محمد بن على	٣- الوليد بن عبد الملك		لسؤال الأول:
•	٥- القيروان ٦- الفاطميين	نه پڻ محمد پڻ علي ٢- المأمون	
۱۰ - المماثيك ۱۳۵۲ - ۱۳۵۷ - ۱	۸-العادل ۹-النوية ۱۱-عزائدين أيبك		٣- الكوفا
١٢– الظاهرييبرس	۱۱– غراندين ايبت السؤال الثاني:	لإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.	(ب) يمكنك ا
ي عهد معاوية بن أبي سفيان		1	السؤال الثاني
ى عهد معاويه بن ابي سميان ) ٥- (خطأ) المأمون		عفرالمنصور ٢-المعتصم	(1)١-أبوج
) ٨- (خطأ) الدولة الفاطمية		ىياس 4– ھارون الرشيد	٣- أبواله
	٩- (صواب) ١٠- (خطأ) ١	كنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	(ب) ،(ج) به
_	١١ ـ (خطّأ) صلاح الدين الأيوبي		
۱۱ـ (صواب)	١٣ – (خطأ) معركة حطين	اختبار الأضواء: الدرس (٣) الوحدة الثالثة	
١٦ ـ (صواب)	١٥– (خطأ) سيف الدين قطز		السؤال الأول
	السؤال الثالث:		السوال الدول ( ا ) ۱ – القام
؟ ــ معاوية بن أبي سفيان	١ – معاوية بن أبي سقيان		
£ = عماد الدين زنكي	٣- المحيط الأطلنطي	مكِتك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ٧٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	
٦ ـ جنكير خان	٥- المعلوكية		السؤال الثاني
	٧ – الريدانية		( ۱ )۱—العباس
.e. bi =	السؤال الرابع؛		٣ – ضرغا
٢- بيت المقدس	١– الأزهر الشريف ٣– أنطاكية	ك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ يتطبيق الأضواء.	(ب) – يمكننا
1 – صلح الرملة	۰ – الصاحية ٥ – المدرسة الناصرية	80 00 0 85 85 0 11 (S) 1 1115 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	/ Harris
	السؤال الخامس:	اغتبار الأضواء: الدرس (٤) الوحدة الثالثة	
٢ - عبد الملك بن مروان	۱ – معاویة بن أبی سفیان		السؤال الأول
ءُ – معاوية بن أبي سقيان	٣- الوليد بن عبد الملك		
٧- الوليد بن عبد الملك	٥– عبد الملك بن مروان		(۱)۱الربط
٨- المعزلدين الله	٧-جوهرالصقلي	عين محمود عًا إنجلترا	
۱۰ مولاکو .	٩ – الملك العادل	، الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأصواء،	
١٢ – الأشرف خليل بن قلاوون	١١ – سيف الدين قطز		السؤال الثاني
£١- سليم الأول	١٣ – الناصر شحمد بن قلاوون	بيت المقدس ؟ - صلاح الدين الأيوبي	
والثالث		ندين محمود ٤- إمبراطور أثمانيا	
	السؤال الأول:	مكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	(ب)،(ج)ي
موقعة مرج دابق – موقعة الريدانية		الختبار الأضواء؛ الدرس (٥) الوحدة الثالثة	ATTEM N
	السؤال الثاني:	المتابار الاطلاء: المركل (٥) (بالوحدة المركلة	-7:0
بد العزيز – أبوجعفر المنصور – هارون -			السؤال الأوز
•	الرشيد – المعزلدين الله – المس	ب. مرف خليل بن قلاوون ٢- النوبة	
جوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.			۳ٌ عين
ى الرابع	المستو	ك الإَّجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.	
for a ballion and	السؤال الأول : السؤال الخامس :		السؤال الثانر
	- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إج	واب) ۱- (خطأ) جنكيزخان	
ى القمة		ناً) سبف الدين قطز الله الدين قطز المواب)	
٢- (١) إنشاء الدواوين	١– (ج.) الشمال	ب المحالة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.	
ن ٤- (جـ) تعريبه للدواوين	٣- (ب) اهتمام معاوية بالعمرا		
٦- (ج) ازدهار الاقتصاد الإسلامي	ه – (ج) استمرار الفتوحات	بابة بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة)	(إج
۸ – (جـ) استمرار الورائة	٧ - (١) الاستقرار السياسي	المستوى لأول	e Eng. mar. or
١٠=(د) نقل مقر الحكومة المركزية	٩- (ب) التأييد السياسي		السؤال الأوا
== '	١١-(ج) تولية العهد لأكثر من و	•	\ – مصر سائ
		يرُ لدين الله – مصر	
مي إلا لمصالحها	ا ۱۲–(جـ) القوى الخارجية لا تسم	غام ۲-السنی	٥ ـ صُرِ

# أختبار الأضواء: (الوحدة الثالثة)

# السؤال الأول:

(۱) ۱ - دمشق ۲ - عموریة ۳ - الفاطمیین ۱ - ثلاث

(ب) ١- المماليك ٦- الجامع الأزهر

(ج) حيث بنى المماليك العديد من المستشفيات، وكانت تُعرف: بـ (البيمارستان) مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.

السؤال الثاني:

(۱) ۱ – عبد الملك بن مروان ۲ – سليم الأول ۳ – صلاح الدين الأيوبي ٤ – أبو العباس

(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

# اختيار الأضواء: الدرس (١) الوحدة الرابعة

#### السؤال الأول:

۱ (۱) = عصرالعباسيين ٢ = الرسول گُلِيَّةُ ٣ = عصرالعباسيين ٤ = عثمان بن عفان

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.
 السؤال الثاني:

( ا ) ١ - الشرطة ٢ - الحسبة ٣ - الوزير ١ - الخلافة ( ١ ) ١ - ( ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

# 51

# اختبار الأضواء: الدرس (٢) الوحدة الرابعة

# السؤال الأول:

(١)١- الإنفاق على الجيش ٢- اهتمت

٣- ازدهرت ٤- العصر العياسي

(ب) ، (ج) يمكنكُ الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

(١)١-الجزية ٢-الغنيمة ٣-أهل الثمة ٤-العشور

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.



# اختبار الأضواء؛ الدرس (٣) الوحدة الرابعة

# السؤال الأول:

(١)١-صقلية ٢-الفقه ٣-الفلك ٤-التاريخ

(ب) ١- لأنه يتم دراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ في المساجد ٢- ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة السؤال الثاني:

> ( ۱ )۱ – محمد بن موسى الخوارزمى ٢ – الحسن بن الهيثم ٣ – الإدريسي ٤ – جابر بن حيان

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

(إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الرابعة)

#### المستوى الأول

#### السؤال الأول:

١ - محافظتها على اللغة العربية و اهتمامها بالعلم

٢- الديثار البيزنطي والدرهم الفارسي

٣- الدولة العباسية ٤- بلاد الشام

٥- قرطبة ٦- الإدريسي

# السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء المستوى الثاني

#### السؤال الأول:

١-العباسيين ٢-عمرين الخطاب ٣-عمرين الخطاب
 ١-الفضة ٥-العطور والصابون أ-الاجتماعية
 ٧-الفقه ٥ ٨-الفيزياء ٩-الفيزياء

#### السؤال الثاني:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) في عهد الدولة العباسية

ه = (خطأ) في عهد الدولة الأموية ٢٠ (صواب) ٧ = (صواب) ٨ = (صواب) ٩ = (صواب)

١٠- (صواب) ١١- (خطأ) بالجهل والتخلف

# السؤال الثالث:

مروان

 ١- القاضى
 ٣- الشرطة
 ٣- الحسبة

 ٤- الزكاة
 ٥- الخراج
 ١- العشور

 ٧- الجزية
 ٨- الركاز
 ٩- الغنائم

السؤال الرابع:

١- عمر بن الخطاب ٢- الرسول رَسِيْنَ ٢
 ١- عمر بن الخطاب ٥- عمر بن الخطاب ٢- عثمان بن عفان ٢- عبد الملك بم

#### المستوى الثالث

١-الكيمياء ٢-التاريخ ٣-الجغرافيا
 ١-الصيدلة ٥-الفلسفة ٢-الطب
 ٢-الفلك ٨-الاجتماع والسياسة والعمران
 ١٥-الديات ٢-الفندسة ١١-الفندساء

۹ - الرياضيات ۱۰ - الهندسة ۱۱ - الفيزياء
 ۱۲ - التاريخ ۱۳ - الطب

# المستوى الرابع

#### السؤال الأول : السؤال الثائث :

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء مستوى القمة

#### السؤال الأول:

١- (١) البيزنطيين

٦- (ب) اتساع رقعة الدولة
 ٢- (ب) التنفيذيا
 ١- (ج) محدودية الموارد

۲- (د) العشور
 ۸- (د) التجارة
 ۲- (ج) الجامعات

السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضوا:



# اختبار الأضواء: (الوحدة الرابعة)

#### السؤال الأول:

(١)١- يلاد الشام ٢- الخراج

٣- على بن أبي طالب
 ١٥- على بن أبي طالب
 ١٤- على بن أبي طالب
 ١٤- على بن الخطاب
 ١٤- على بن ا

السؤال الثاني:

(١)١- (خطأ) بالجهل والتخلف ٢- (صواب)

٣- (خطأ) كانت منفتحة على الحضارات الأحرى
 ٤- (صواب)

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# الماية المنتبار الأضواء: الدرس (I) الوحدة الخامسة

# السؤال الأول:

۱- (صواب) ۳- (صواب) (١)١- (خطأ)الأغلبية

٤- (خطأ) بضوابط حتى لا تصطدم بحريات الآخرين

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

٢- الانتخاب (١)١- الحرية الدينية

١- الشوري ٣- الحرية المدنية

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

# الختيار الأضواء: الحرس (٢) الوحيدة الخامسة

# السؤال الأول:

٦- (صواب) (۱)۱-(صواب)

٤- (خطأ) واجبات ٣- (صواب)

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

> (١)١- يعامل باحترام ٢ - العائد المادي

£- العمل التطوعي ٣- المشاركة التطوعية

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

# (إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الخامسة) المستوى الأول

#### السؤال الأول:

١- المساواة ؟ - الشوري

٣- إقامة العدل والدفاع عن الدولة والدين.

الديمقراطية ه- المجتمع

٧- ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لندى الأفراد - محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي.

٦- المدنية

۱۳- (صواب)

٨- مجتمعنا الذي نعيش فيه.

٩- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.

السؤال الثاني: - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

## المستوى الثاني

## السؤال الأول:

٢- الطاعة ٣- الديمقراطية ١- السياسي الانتخاب ۵- يعامل باحترام ٦- الالتزام بالمواعيد

السؤال الثاني:

۱- (صواب) ٢- (خطأ) لا تجوز مخالفته

٣- (خطأ) تجاه نفسه و تجاه الآخرين ٤- (صواب)

٧- (صواب) ٦- (صواب) ٥- (صواب) ٨- (خطأ) بضوابط ۹- (صواب)

١٠ (خطأ) واجبات المتطوع ۱۱- (صواب) ۱۷- (صواب)

١٤- (خطأ) الحرية و المساواة

السؤال الثالث:

٧- الانتخاب ۱- الشوري ٣- الحرية الدينية ٤- الحرية الفكرية

المستوى الثالث

السؤال الأول:

١- حقوق ۲- واجبات

٣- واجبات ٤- حقوق السؤال الثاني:

١- حقوق ٢- واجبات ٣- واجبات ٤- حقوق

المستوى الرابع

السؤال الأول : السؤال الرابع :

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

مستوى القمة ٣- (ج) المدنية

١- (١) التسامح ؟- (جـ) المستولية ٤- (١) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي.

٥- (د) الشوري. ٦- (ب) ديئية.

# اجابة اختبار الأضواء: (الوحدة الخامسة)

# السؤال الأول:

؟- كسب احترام الأخرين. (١)١-المدنية،

> ٣- المسئولية . ٤- الغائد المادي.

(ب) ،(ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

(١)١- (خطأ) أهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة

٦- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# إجابة اختبار الأضواء العام على التاريخ

#### السؤال الأول:

(۱) ۱- معاوية بن أبي سفيان ٢- نورالدين محمود

٣- الجزية ٤- الحرية الفكرية

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

٢- (صواب )٣- (خطأ ) ٤- (صواب) (۱)۱-(صواب)

(ب) ، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# إجابة اختبار الأضواء: الشهر الأول (١)

# أولا: الجفرافيا:

#### السؤال الأول:

٢ - الأطلنطي (١)١-المتوسط

ة – فلسطين ٣- جمهورية السودان

(ب) (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثاني:

٣- سوريا

(1)١- الآبار والعيون

٧- الأغنام -ة- المغرب

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء. ثانيًا - التاريخ

السؤال الثالث:

(١)١- (خطأ) في المغرب ٢- (خطأ) المعتصم

٣- ( صواب) ٤- (خطأ) المأمون

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بنطبيق الأضواء.
 السؤال الرابع:

(١)١- الصليبيين ٢- المماثيك ٣- القيروان ١- جامع الأزهر

(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

# إجابة الختبار الأضواء: الشهر الأول (٢)

أولاء الجغرافياء

السؤال الأول:

(1)١- العراق ٢- تونس ٣- سوريا ٤- النيل

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء. السؤال الثاني:

(١)١-الأمطار ؟-السوق

٣- الموالح ٤- جمهورية السودان

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ يتطبيق الأضواء.

ثانيًا: التاريخ

السؤال الثالث:

(۱)۱- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)

 (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء السؤال الرابع:

(۱)۱-الزاب ٢-الأنبار

٣-أبوجعفرالمنصور ٤-أرناط

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

# احتيار الأضواء: الشهر الثاني (١) أولًا: الجغرافيا:

السؤال الأول:

(١)١-المتوسط ٢-المغرب ٣-الجزائر ٤-السعودية

(ب)١- القوسفات ٢- الدخل القومي

٣- صادرات ٤- اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى

السؤال الثاني:

(١)١-الكبريث ٢-السوق

٣- الأسماك 3 - تعدين الفوسفات

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بنطبيق الأضواء،

ثانيًا: التاريخ

السؤال الثالث:

(١) ١- أهل الذمة ٢- الجزية ٣- قرطبة ٤- الكيمياء

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بنطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(١)١-الرسول عَلَيْنَ ٢-البيروني

٣- الخراج ٤ - الفقه

(ب)، (ج) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء،

اختيار الأضواء؛ الشهر الثاني (٢) أولًا: الجغرافيا:

السؤال الأول:

(١)١-السعودية ٢- المغرب ٣- النيل ٤- سوريا

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء

السؤال الثاني:

(۱)١- المنجنيز ٧- الفوسفات

٣- الغاز الطبيعي 1- العراق

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء

ثانيًا: التاريخ

السؤال الثالث:

(١)١- عمرين الخطاب ٢- العباسي ٣- الغنيمة

٤ - عبد الملك بن مروان

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء

السؤال الرابع:

(۱)۱-(خطأ)انفتحت ٢- (صواب) ٣-(صواب) ٤- (خطأ) ابن

سي

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠ ٪ بتطبيق الأضواء.

جميع الحقوق محفوظة © لدار نهضة مصر للنشر يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزيت أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة الكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.

رقم الإيداع، 19993 / 24 ترخيص وزارة التربية والن نهضة مصر خدمة العملاء، 16766

رقم الإيداع، 1999 / 2024 م ترخيص وزارة التربيلة والتعليم رقم، 266/1/10/103



# مجائًا مع الكتاب

بنك الأسئلة والإجابات

المراجعة النهائية والامتحانات

كــودك الشخـطــى

احرص على اقتـناء الأضواء في:

- اللفـــة العربيــــة
- الرياضيات
- العــــــوم
- التربيــة الإســلاميــة

ALADWAA «GEM» in:

English



# معاك الكتاب معاك الـ APP

نزل تطبيق الأضواء الآن واســــتمتع برحلــــة الأضواء التفاعلية!

استمتع برحلة

تعليميــة تفــاعلية

احجز دروسك علم

سينتر الأضواء

راجع إجاباتك من خلال



